

# Intervenciones educativas para atender las necesidades especiales de los estudiantes

Dra. Ana G. Miró  
19 de junio 2006

# Objetivos

- Relacionarse con algunos síntomas y características de estudiantes con necesidades especiales.
- Reflexionar sobre alternativas de adaptaciones para atender la diversidad de necesidades de los estudiantes.

# Contenido

- Síntomas
- Características
- Implicaciones educativas
- Adaptaciones Generales
- Memorando del Departamento de Educación Federal
- Adaptaciones de materiales
  - NO adecuado

# Síntomas

- Lectura, escritura, matemáticas
- Comprensión
- Coordinación
- Desorientación
- Distracción
- Confusión
- Hiperactividad
- Exitación
- Olvidadizos
- Inatención
- Resentimiento por cambios

# Características

- Discrepancia en logros vs. inteligencia
- Pobre rendimiento escolar y dificultades en adaptación
- Desorganización, impulsividad, distracción
- Dificultad en atención y concentración
- Variaciones de estado de ánimo
- Falta de planificación
- Problemas de coordinación y percepción
- Poca tolerancia a la frustración

# Educación

- Énfasis emocional
- Programa estructurado y expectativas claras
- Énfasis en organización
- Instrucciones cortas, claras y simples
- Énfasis en calidad vs. cantidad
- Flexibilidad
- Estimular expresión y demostración de conocimiento y destrezas por diversos medios

# Educación

- Atraer la atención
- Cotejo frecuente
- Verbalizar el aprendizaje
- Organizadores previos
- Destrezas o contenido básico a enseñar y evaluar
- Repasos acumulativos

# Ejercicio: Acróstico

■ A  
■ D  
■ A  
■ P  
■ T  
■ A  
■ C  
■ I  
■ O  
■ N  
■ E  
■ S

# Adaptaciones

## ■ Modo de responder de los estudiantes:

– Señalar, dibujar, escribir, hablar, usar computadora...

■ Según la fortaleza y que permita demostrar capacidad real

# Adaptaciones

- Métodos instruccionales o presentación del material

- Enfatizar modalidad de fortaleza

- Demostrar las instrucciones en vez de escribirlas o leerlas en voz alta en vez de lectura independiente

## ■ Circunstancias de implantación de estrategias o ambiente

- Ubicación en áreas de menor distracción
- Arreglos físicos/ instruccionales variados

- Centros de aprendizaje
- Materiales autocorrectivos
- Trabajos en grupos cooperativos
- Otros

# Memorando (91)

- Los maestros regulares son importantes al identificar las adaptaciones educativas e intervenciones apropiadas
  - Coordinación entre Educación Especial y Regular
  - Adiestramientos a maestros regulares y otro personal

- Ejemplos de adaptaciones:
  - Proveer ambientes estructurados
  - Repetir y simplificar instrucciones
  - Suplementar instrucciones (verbales con visuales)
  - Utilizar técnicas de Manejo de comportamiento
  - Ajustar la programación (itinerarios de clase)
  - Modificar las estrategias de evaluación
  - Utilizar tecnología (grabaciones, computadoras,...)
  - Seleccionar materiales modificados (textos modificados)
  - Ajustar las asignaciones

# Memo 91

- Consultas con recursos especiales
- Reducir tamaño de la clase
- Emplear tutorías (individuales), ayudantes o anotadores
- Participación de un coordinador de servicios
- Modificación del tiempo de tareas no académicas (almuerzo, recesos,..

# Materiales

- Utilizar procedimientos explícitos
- Utilizar equipos de tecnología
- Clarificar y simplificar instrucciones
- Presentar cantidad adecuada de material
- Aislar o eliminar estímulos extraños
- Repetir instrucciones
- Adaptar el modo de responder de los estudiantes

# Materiales

- Destacar información importante
  - MAYUSCULAS
  - SUBRAYAR
  - ENNEGRECER
  - *TIPO DE LETRA*
- Uso de **claves** para énfasis
- Práctica adicional
- Aclarar términos
- Proveer bosquejos o resumen
- Proveer guías de estudio
- Utilizar organizadores gráficos o claves visuales

# EVITAR RESALTAR LAS DIFICULTADES DE LOS ESTUDIANTES

## ■ NO NO NO NO NO NO NO

- Instrucciones complejas
- Nivel de complejidad o contenido
  - Aburrido o no pertinente
- Formatos complejos
- Tareas extensas
  - Límites de tiempo cortos

Si los  
estudiantes no  
aprenden como  
les enseñamos,  
pues enseñemos  
como aprenden

