

Guía para las visitas de observación a programas de educación especial

1. Visite una escuela con programa de educación especial.
  - a. Dialogue con el maestro sobre:
    - i. Cantidad de estudiantes con NEE en el salón
    - ii. Condiciones de trabajo con estudiantes con NEE
    - iii. Proceso de Evaluación
    - iv. Proceso de Ubicación
    - v. Proceso de Desarrollo del PEI
    - vi. Coordinación con otro personal de apoyo para el desarrollo del estudiante con NEE
    - vii. Estrategias educativas que se utilizan
    - viii. Preparación para trabajar con estudiantes con NEE
  - b. Observe la sala de clases y reflexione sobre
    - i. Interacción del maestro con los estudiantes
    - ii. Interacción entre estudiantes
    - iii. Estrategias de Enseñanza
    - iv. Estrategias de apoyo

Prepare un informe sobre diálogo con el maestro(a) y sus visitas de observación a las salas de clases incluyendo fechas, horas, tema cubierto, reflexión sobre la visita. ¿Qué observó? ¿Cómo impactan sus observaciones su conocimiento previo sobre los programas de Educación Especial? ¿Cómo compara esta realidad a la teoría presentada en el curso?

---

2. Dialogue con un maestro de educación regular que tenga asignados estudiantes con NEE en su salón regular sobre
    - a. Cantidad de estudiantes en el salón de educación regular y de educación especial
    - b. Condiciones de trabajo con estudiantes con NEE
    - c. Número de estudiantes con PEI
    - d. Apoyo por parte del programa de educación especial
    - e. Estrategias educativas utilizadas
    - f. Competencia para trabajar con estudiantes con NEE
-

Prepare un informe sobre su entrevista con el maestro de educación regular ¿Cómo compara con su experiencia con el maestro de educación especial? Incluya sus reflexiones sobre su diálogo con el maestro (a)

---

Ambos componentes de este trabajo debe entregarse hechos en computadora con un mínimo de cinco (5) páginas y un máximo de 10 (diez).