
Retardación Mental

¿Qué es retardación mental?

- De acuerdo a la definición de la Asociación Americana sobre la Retardación Mental (AAMR), se considera que un individuo tiene retardación mental basado en los tres criterios siguientes:
 - nivel de funcionamiento intelectual (IQ) está por debajo de 70-75
 - existen limitaciones significativas en dos o más áreas de destrezas de adaptación
 - y la condición está presente desde la niñez (de 18 años o menos) (AAMR, 1992).

Comportamiento Adaptativo

- Áreas de destrezas de adaptación son aquellas destrezas en la vida diaria necesarias para vivir, trabajar y jugar en la comunidad.
 - La definición incluye 10 destrezas de adaptación: comunicación, cuidado personal, hogar, destrezas sociales, ocio, salud y seguridad, sentido de dirección, funcionamiento académico, uso de la comunidad y trabajo.
-

Comportamiento Adaptativo

- Destrezas de adaptación son evaluadas en el ambiente típico de la persona en todos los aspectos de la vida de un individuo.
 - Una persona con limitaciones en el funcionamiento intelectual que no tiene limitaciones en las áreas de destrezas de adaptación puede que no sea diagnosticado con retardación mental.
-

¿Cuántas personas son afectadas por la retardación mental?

- Alrededor de un 1% por ciento de la población general tiene retardación mental.
 - La retardación mental sobrepasa las barreras raciales, étnicas, educacionales, sociales y económicas.
 - Puede ocurrir en cualquier familia. Una de cada diez familias estadounidenses está directamente afectada por la retardación mental.
-

¿Cómo afecta la retardación mental a los individuos?

- Los efectos de la retardación mental varían considerablemente entre las personas, de igual manera que la gama de habilidades varía considerablemente entre las personas que no tienen retardación mental.
- Cerca de un 87 por ciento será levemente afectado y serán solamente un poco más lento asimilando información y destrezas nuevas que el promedio.
- De niños, su retardación mental no es aparente y puede que no sea identificada hasta que entren a la escuela.

¿Cómo afecta la retardación mental a los individuos?

- De adultos, muchos podrán llevar vidas independientes en la comunidad y no serán vistos como personas que tienen retardación mental.
 - El 13 por ciento restante de las personas con retardación mental, aquellos con cocientes intelectuales (IQs) por debajo de 50, tendrán limitaciones serias en su funcionamiento.
 - Sin embargo, con intervención temprana, educación y apoyos apropiados cuando son adultos, todos pueden llevar vidas satisfactorias en la comunidad.
-

¿Cómo es diagnosticada la retardación mental?

- El proceso de la AAMR para diagnosticar y clasificar a una persona con retardación mental contiene tres pasos y describe el sistema de apoyos que una persona necesita para superar los límites en las destrezas de adaptación.
 - El primer paso hacia un diagnóstico es llevar a cabo una o más pruebas establecidas de inteligencia y una prueba establecida de destrezas de adaptación, individualizadas, por una persona calificada.
-

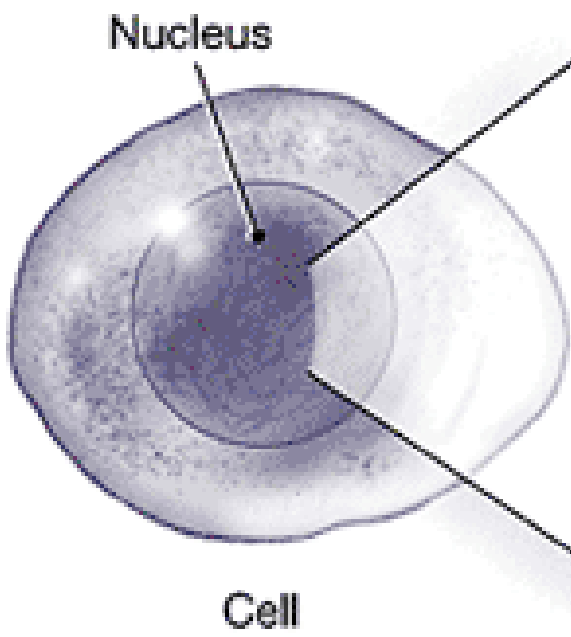
-
- El segundo paso es describir las fortalezas y debilidades de la persona a lo largo de cuatro dimensiones. Las cuatro dimensiones son:
 - Destrezas intelectuales y de adaptación de conducta
 - Consideraciones psicológica/emocional
 - Consideraciones físicas/salud/etiológica
 - Consideraciones ambientales

 - Las fortalezas y debilidades pueden ser determinadas por medio de pruebas formales, observaciones, entrevistando a personas claves en la vida del individuo, entrevistando al individuo, compartiendo con la persona en su vida diaria o combinando estos enfoques.

 - El tercer paso requiere un equipo interdisciplinario para determinar los apoyos que se necesitan a lo largo de las cuatro dimensiones

¿Cuáles son las causas de la retardación mental?

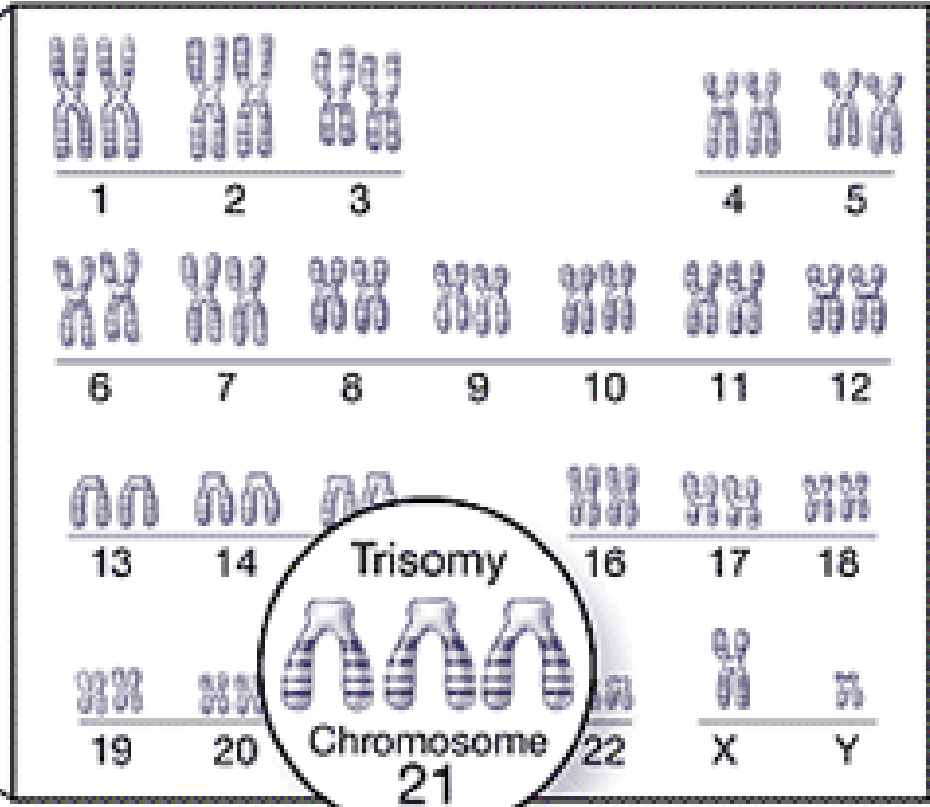
- La retardación mental puede ser causada por cualquier condición que impida el desarrollo del cerebro antes del nacimiento, durante el nacimiento o durante la niñez.
 - Cientos de causas han sido descubiertas, pero para cerca de un tercio de las personas afectadas, la causa permanece desconocida.
 - Las tres causas principales de retardación mental, conocidas, son síndrome de Down, síndrome de alcoholismo fetal y cromosoma X.
-



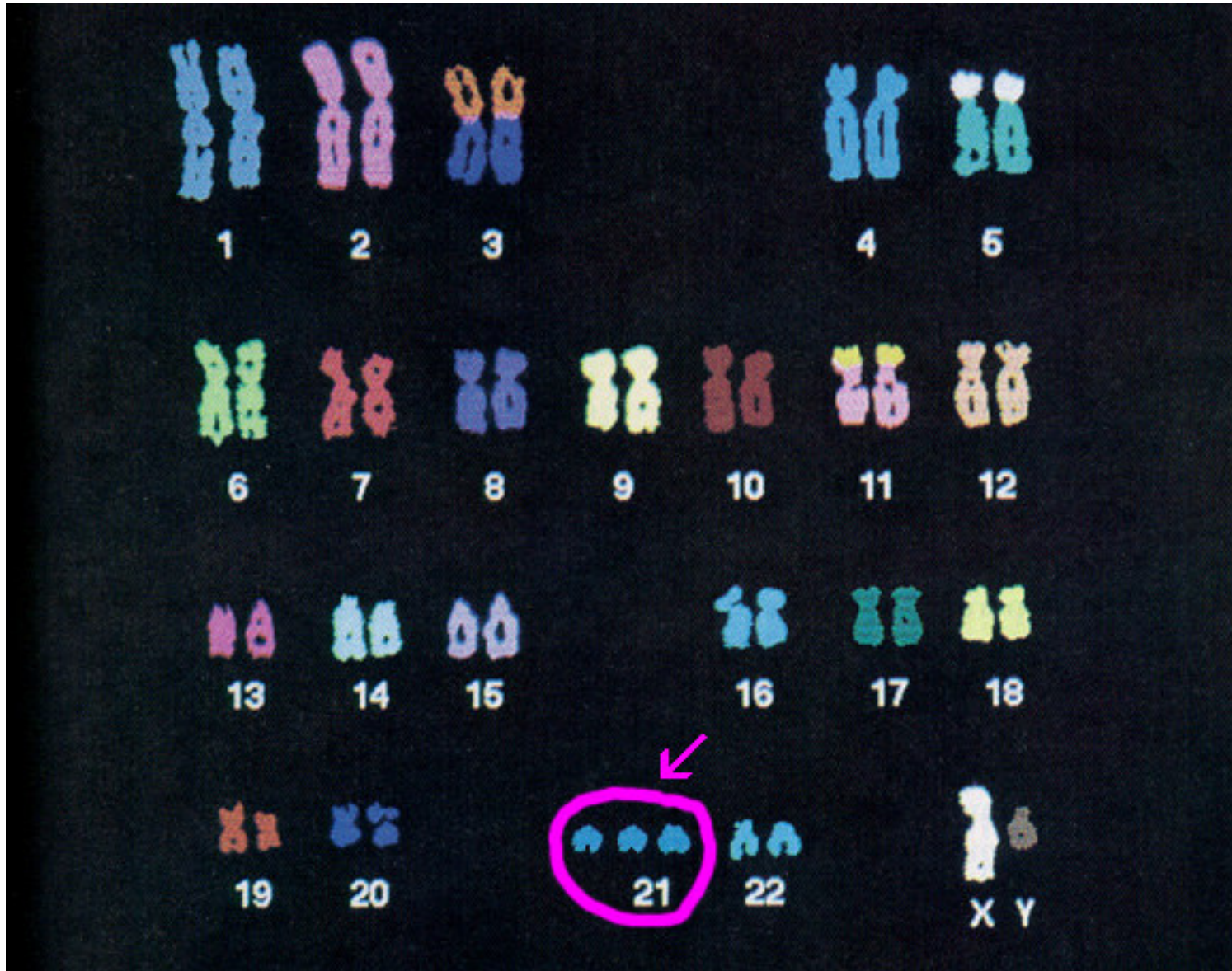
Nucleus

Cell

Chromosomes



C. Lynn



Las causas pueden categorizarse de la siguiente manera:

- Condiciones genéticas -
 - Éstas son el resultado de la anomalía de genes heredados de los padres, errores cuando los genes se combinan o de otros desórdenes de los genes causados por infecciones durante el embarazo, exceso de exposición a rayos x y otros factores.
-

- ❑ Errores innatos de metabolismo que pueden producir retardación mental, tales como "PKU" (phenylketonuria), caen en esta categoría.
 - "PKU" es un síndrome causado por la acción recesiva de un gene que se caracteriza por la inhabilidad de metabolizar fenilamina (amino ácido básico presente en muchas sustancias que tienen proteína), entre otras cosas.
- ❑ Abnormalidades cromosomales han sido igualmente relacionadas a algunas formas de retardación mental, tales como síndrome de Down y cromosoma X.

-
- Problemas durante el embarazo -
 - El uso del alcohol o drogas por la madre embarazada puede causar retardación mental.
 - La mala alimentación, rubéola, desórdenes glandulares y diabetes, "cytomegalovirus" (miembro de la familia del virus que causa herpes)
 - Muchas otras enfermedades de la madre durante el embarazo pueden resultar en el nacimiento de un niño con retardación mental.
 - Malformaciones físicas del cerebro y la infección del virus-inmunodeficiencia-humana (HIV) originados en la vida prenatal pueden resultar también en retardación mental.
-

- Problemas durante el nacimiento -

- A pesar de que cualquier condición de carácter excepcional puede lesionar el cerebro del bebé al nacer, el que un bebé nazca prematuro y que tenga un peso bajo al nacer puede tener serias implicaciones más frecuentemente que cualquier otra condición.

- Problemas después del nacimiento -

- Enfermedades de la niñez como lo son la tos ferina, viruelas, sarampión y el "Hib" (Hemofilia Influenza tipo b-una bacteria que causa varias enfermedades serias que pueden causar la muerte), como meningitis y encefalitis, pueden lesionar el cerebro, como lo pueden lesionar accidentes, como un golpe fuerte en la cabeza o casi ahogarse. Sustancias como el plomo y el mercurio pueden causar daños irreparables al cerebro y sistema nervioso.
-

■ Pobreza y privación cultural -

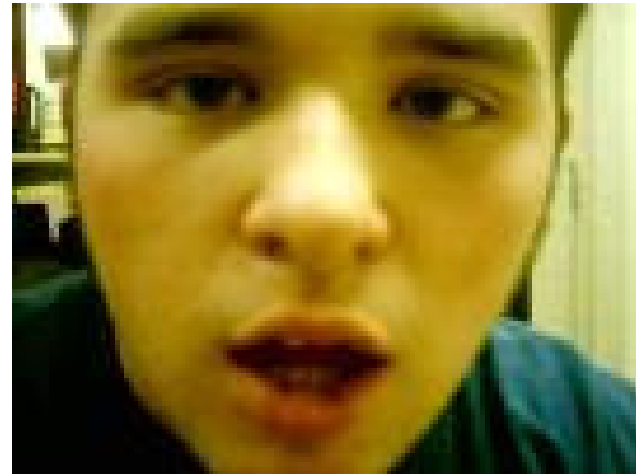
- ❑ Los niños en familias pobres pueden desarrollar retardación mental debido a la mala alimentación, condiciones que producen enfermedades, cuidados médicos inadecuados y condiciones ambientales que pueden afectar la salud.
 - ❑ También, los niños en áreas desventajosas pueden carecer de muchas experiencias comunes culturales y diarias que otros niños tienen.
 - ❑ Las investigaciones sugieren que dicha falta de estímulo puede causar daños irreversibles que pueden conducir a la retardación mental.
-

¿Puede prevenirse la retardación

mental?

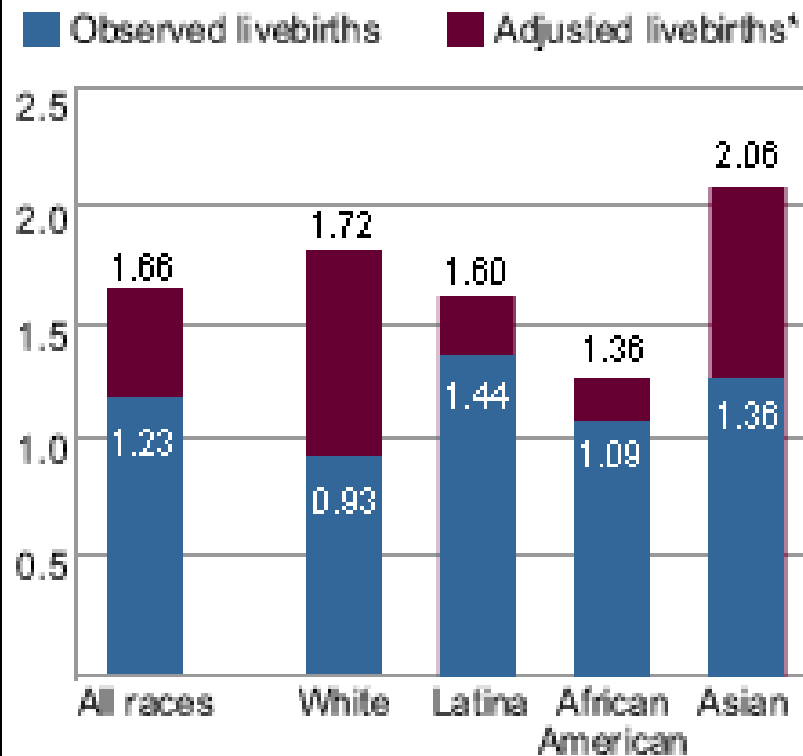
- Durante los pasados 30 años, adelantos significativos en las investigaciones han prevenido muchas de las causas de retardación mental.
- Por ejemplo, cada año en los Estados Unidos se previenen:
 - 250 casos de retardación mental causada por "PKU," protegiendo mejor a los recién nacidos y con tratamientos dietéticos;
 - 1,000 casos de retardación mental causada por condiciones congénitas de la tiroide, gracias a pruebas hechas a los recién nacidos y terapias a la tiroide usando hormonas;
 - 2,000 casos de retardación mental o sordera inyectando Rhogam para prevenir el factor Rh y la ictericia severa en los recién nacidos;
 - 3,000 casos de retardación mental causada por encefalitis debido al sarampión, gracias a la vacuna para el sarampión; y
 - un sin número de casos de retardación mental causada por la rubéola durante el embarazo, gracias a la vacuna para la rubéola (Alexander, 1991).





DOWN SYNDROME BY MOTHER'S RACE/ETHNICITY, 1989-91

Rate per 1000 births



* *Livebirths plus 74% of terminations—the proportion expected to survive to birth.*

Source: Bishop et al, 1997



Stanford BINET

Intelligence Scales

Coming 2003!



Niveles de retardación mental

- Anteriormente
 - Idiota, imbécil, morón
 - Luego
 - Educable, entrenable, dependiente
 - Hoy día
 - Leve, moderado, severo, profundo
-

Dos categorías

- Causas orgánicas
 - Retardación mental se puede atribuir a algún daño orgánico
 - Causas familiares
 - Genéticas
 - Ambientales
-

Factores biológicos que contribuyen a la retardación mental

- Anormalidades cromosomáticas
 - Síndrome de Down
 - Phenylketonuria
 - Síndrome del cromosoma X frágil
 - La mayoría de las anormalidades genéticas resultan en abortos espontáneos
 - Alrededor de 100 desórdenes genéticos han sido identificados, se dan muy raramente
-

Incidencia

- Aproximadamente 1% de la población en general tiene discapacidades intelectuales
-

Síndrome de Down

- El más común y más fácil de reconocer de las condiciones asociadas con retraso mental
 - Antes conocida como mongolismo
 - Resultado de una anomalía cromosómica
 - Desviación en la división celular que resulta en la producción de 47 cromosomas en lugar de 46
 - El cromosoma adicional cambia totalmente el desarrollo ordenado del cuerpo y del cerebro
 - El diagnóstico se hace de acuerdo a los resultados de una prueba de cromosomas
-

Incidencia

- Aproximadamente 4,000 niños con síndrome de Down nacen anualmente
 - Uno en 800-1,000 nacimientos
 - La incidencia es mayor entre mujeres mayores de 35 años
 - No es hereditario aunque es genético
-

Características

- Falta de tono muscular
 - Ojos alargados, con pliego en el rabillo del ojo
 - Hiperflexibilidad
 - Manos pequeñas y anchas con una sola línea en la palma de las manos
 - Pies anchos con dedos cortos
-

-
- El puente de la nariz plano
 - Orejas pequeñas
 - Cuello corto
 - Cabeza pequeña
 - Cavidad oral pequeña
 - Llantos cortos y chillones durante la infancia
 - Más bajos de estatura
-

-
- Problemas respiratorios y cardíacos
 - Problemas visuales, auditivos, del habla
 - Problemas intestinales
 - Propensos a subir de peso
-

Intervención educativa

- Utilizar materiales concretos que sean interesantes y apropiados para la edad
 - Presentar información e instrucciones por etapas, y revisar cada etapa con frecuencia
 - Elogiar al niñ@ en forma consistente
 - Educar al niñ@, dentro de lo posible, en la escuela que asistiría si no tuviese retraso mental
-

-
- Poner énfasis en los logros
 - Enseñar tareas o habilidades que el alumno usará de tal forma que puedan ser utilizadas fuera de la escuela
 - Recordar que las tareas que muchas personas aprenden sin instrucción pueden ser estructuradas por etapas con especial atención a cada paso
-