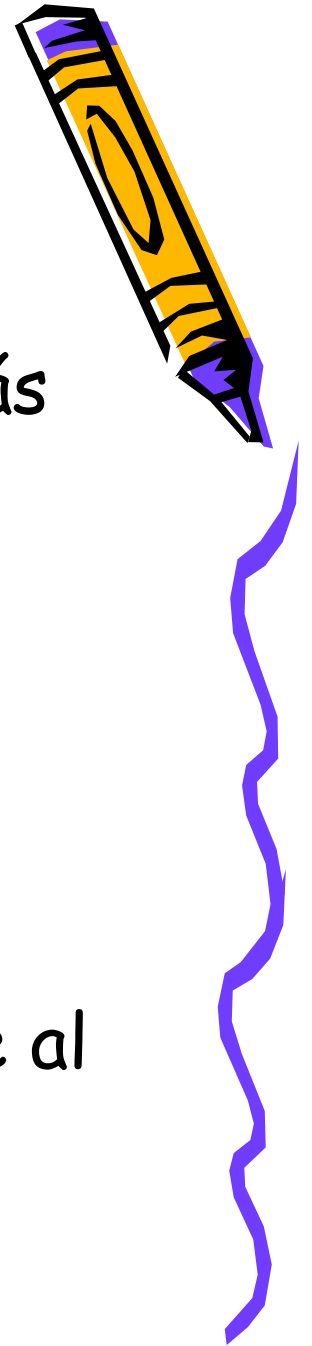


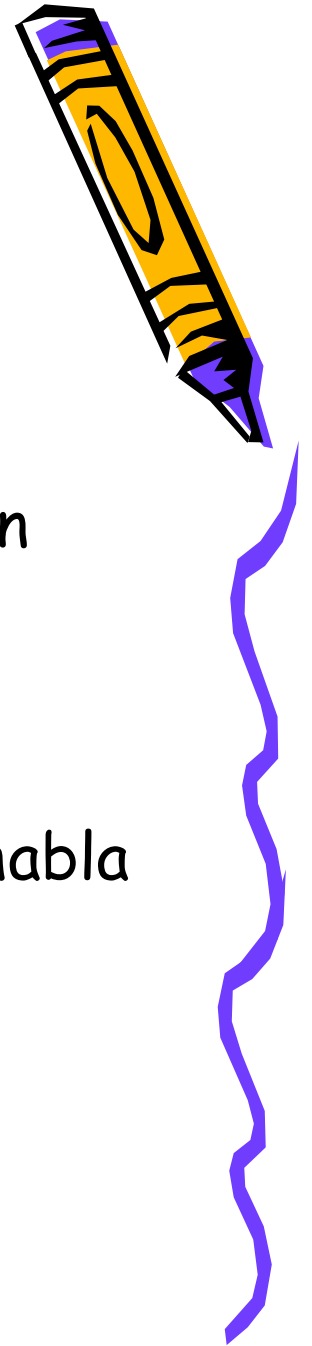
# Definición del Niño Excepcional

- Difiere del niño promedio en una o más de las siguientes:
  - Características mentales
  - Habilidades sensoriales
  - Habilidades de comunicación
  - Características físicas
- De tal manera que el niño requiere educación especial para desarrollarse al máximo de su potencial.



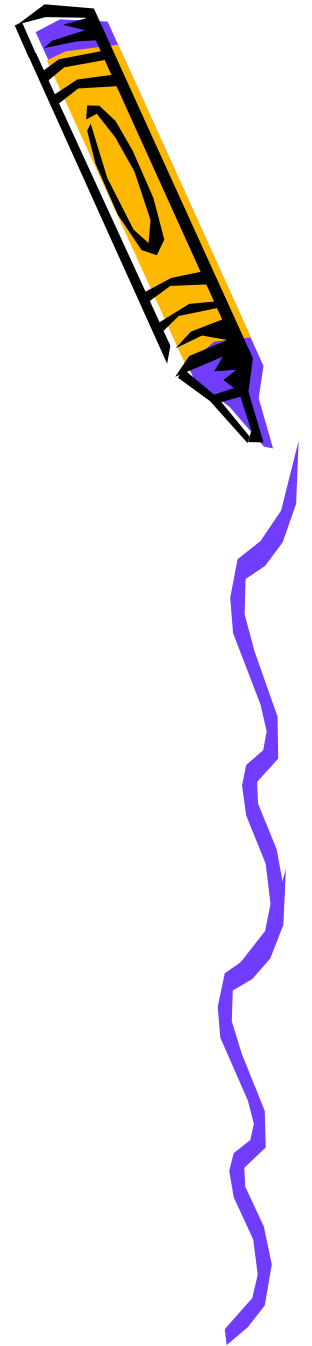
# Categorías de Niñ@s Excepcionales

- Diferencias intelectuales
  - Intelectualmente superior y aquellos que son lentos para aprender
    - Desde dotados a niñ@s con retardación mental
- Diferencias de Comunicación
  - Problemas de aprendizaje, desordenes del habla y lenguaje
- Diferencias sensoriales
  - Discapacidades auditivas y visuales



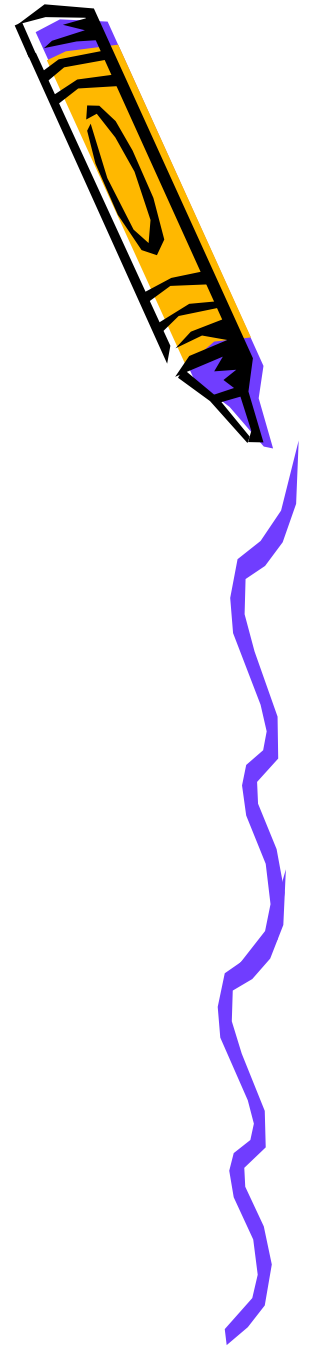
# Categorías de Niñ@s Excepcionales

- Diferencias de Comportamiento
  - Disturbios emocionales y socialmente mal ajustados
- Discapacidades múltiples y severas
  - Combinación de discapacidades
    - E.g. Parálisis cerebral y retardación mental
- Diferencias físicas
  - Discapacidades que impiden movilidad y actividad física



# Diferencias Individuales

- Diferencias interindividuales
  - Ubicación
    - Aptitud académica
    - Desempeño académico
    - Desarrollo de lenguaje
    - Destrezas psicomotoras
    - Desarrollo psico-social



- Diferencias intraindividuales

- Programación educativa

- Adaptaciones educativas

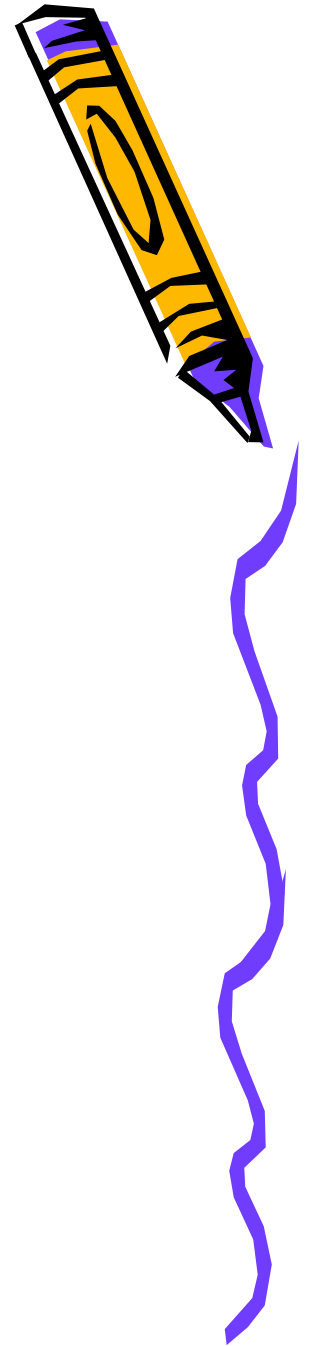
- Ambiente educativo

- » Cambiar al contexto físico

- Adaptar el currículo

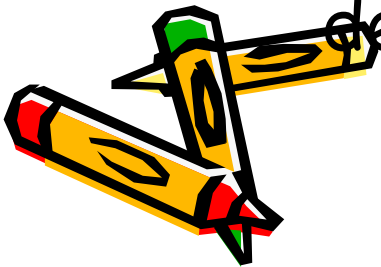
- Adaptar las estrategias de enseñanza

- Uso de tecnología asistida e instruccional



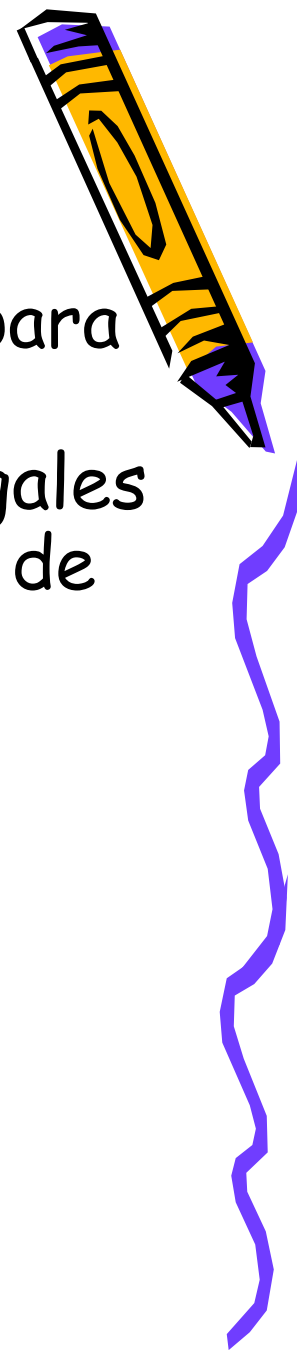
# El Plan Educativo Individualizado (PEI)

- El PEI define el plan de instrucción al y debe incluir:
  - La naturaleza de la dificultad del niño
  - Objetivos a largo plazo
  - Metas a corto plazo
  - Servicios de Educación Especial
  - Criterios para determinar la efectividad de los servicios



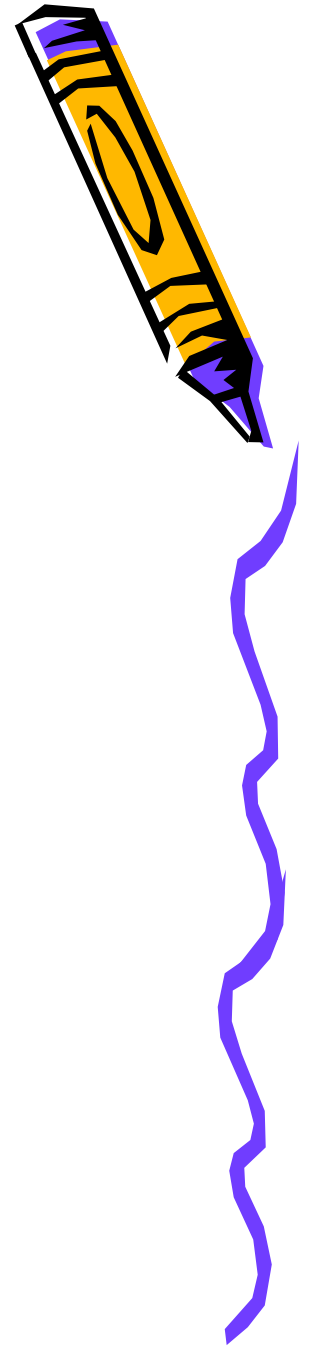
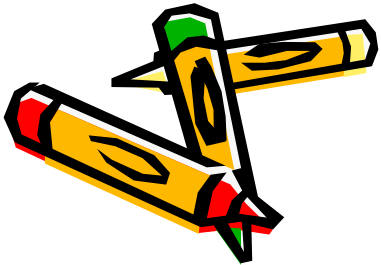
# Evaluación

- Proceso sistemático que se utiliza para obtener información educativa relevante para tomar decisiones legales e instruccionales sobre la provisión de servicios especiales
  - Cernimiento (screening) (tamizado)
  - Diagnóstico
    - Clasificación
    - Ubicación
  - Planificación Instruccional
  - Evaluación del progreso del estudiante
  - Evaluación de Programa



# Proceso de Evaluación: Cinco Pasos

- Cernimiento
- Diagnostico, clasificación y ubicación
- Planificación Instruccional
- Evaluación del Alumno
- Evaluación del Programa





# Definición de Inclusión y Continuo de Servicios

- Inclusión es el proceso de traer todos, o casi todos los niños excepcionales al salón de clases general para ser educados con el apoyo de educación especial.
- Continuo de Servicios se refiere al rango de ubicación que puede constituir el ambiente menos restrictivo donde el niño puede aprender mejor.

