



Impacto de leyes estatales y federales en la educación del niñ@ excepcional



Legislación estatal y federal

- En gran medida lo que ocurre en el contexto escolar en relación a los niñ@s excepcionales es resultado de procesos legislativos.
- Fondos y recursos para la educación especial son otorgados a los estados por mandatos legislativos.
- Estos mandatos establecen los requisitos para determinar quien, donde y como se educa al niñ@ excepcional



- Para acceder los fondos los distritos escolares deben modificar sus programas para satisfacer las necesidades de los niños excepcionales
- Así, lo que ocurre en las escuelas puede ser diseñado más por legisladores que por educadores
 - ¿Implicaciones?



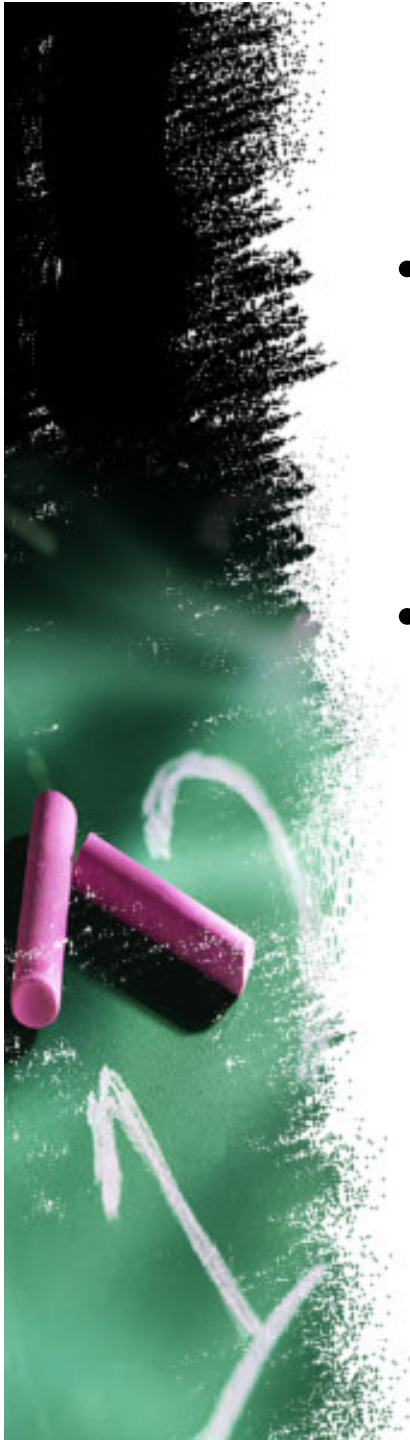
Ley 88-164

- Autorizó fondos para el entrenamiento de profesionales y la investigación en el area de retardación mental.
- Iniciativa del Presidente Kennedy, debido a su hermana.
- Olimpiadas especiales - organizadas por otra hermana del Presidente Kennedy



Ley 94-142

- Fondos y recursos no eran consistentes en todos los estados
- Esta ley fue aprobada para asegurar que **TODOS** los individuos con impedimentos tengan acceso a educación especial y servicios relacionados diseñados para satisfacer sus necesidades
- Proteger sus derechos al igual que los derechos de los padres, encargados



- Proteger y ayudar a los estados en la provisión de los servicios.
- Evaluar la efectividad de los esfuerzos para educar a los niños "discapacitados".



Principios generales de 92-142 "Education for All Handicapped Children Act"

- No rechazo - Proveer educación gratis y apropiada
 - Los estados no tienen la potestad de decidir si ofrecen o no los servicios
- Evaluación no discriminatoria
 - Cada tres años



- PEI - Plan Educativo Individualizado (IEP) - Documento que describe el nivel de desempeño del niñ@, metas para el año escolar, servicios de educación especial, procedimientos para determinar logros
 - Debe ser revisado anualmente
 - Cuantas veces sea necesario



- Ambiente menos restrictivo
 - Educarse con niñ@s "normales"
- Debido Proceso de Ley -
Procedimientos legales para
asegurar decisiones educativas
justas
- Participación de los padres -
deben ser incluidos en el proceso
de desarrollo del PEI. Tienen
acceso a los documentos de sus
hijos



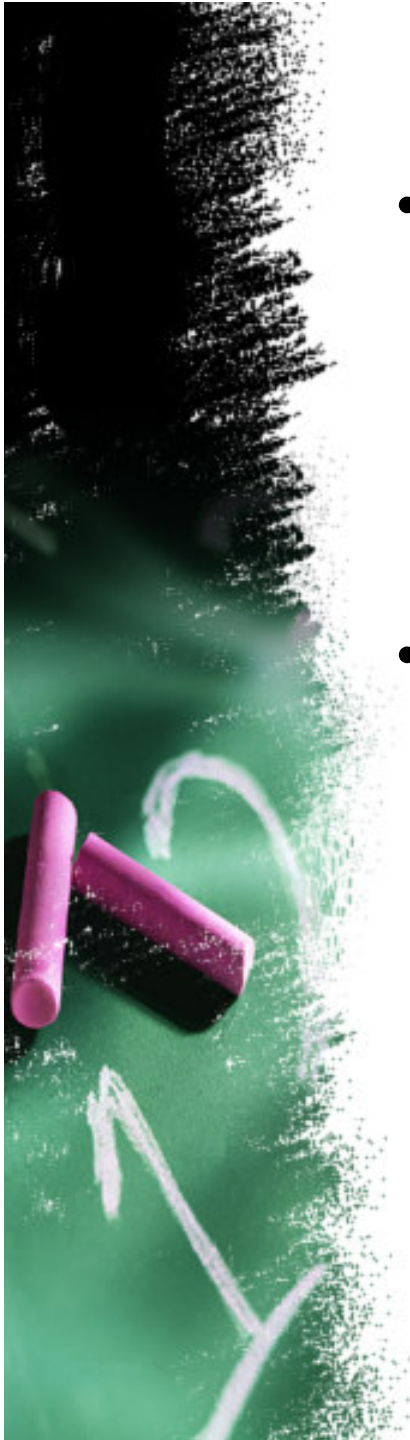
Ley 99-457

- Expande los servicios de educación especial para los niños de 0 a 5 años
 - En 1990 cambia a IDEA (Presidente George Bush, padre) (Individuals with Disabilities Education Act)
 - Requiere un IFSP
 - Integración de Servicios
 - Entrenamiento de profesionales para trabajar con familias
 - Manda servicios de transición al trabajo
- Fue reautorizada en el 1997 por el Presidente Clinton
- Reautorizada en Diciembre 2004
 - IDEIA



Rol de las Cortes

- Casos que han impactado la educación de niños excepcionales
 - Brown v. Board of Education -
Manda la desegregación en la escuela
 - PARC v. Commonwealth of Pennsylvania
 - Niños con retardación mental tienen derecho a una educación gratis y apropiada



- PARC - Los niños excepcionales no pueden ser excluidos sin el debido proceso de ley
- Mills vs. Board of Education - La ausencia de fondos no es una excusa para no proveer servicios



- Larry P v. Riles - No debe darse una etiqueta de impedido sin el diagnóstico adecuado tomando en consideracion diferencias lingüísticas y culturales
- Board of Education v. Rowley - Un niñ@ excepcional tiene derecho a una educación apropiada, no OPTIMA. Sugiere un límite a los recursos que se le pueden ofrecer a los niños excepcionales