

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
Recinto Universitario de Mayagüez
Facultad de Artes y Ciencias
Departamento de Ciencias Sociales
Programa de Psicología

PRINCIPIOS DE PSICOLOGIA I
(PSIC 3001)

PRONTUARIO
(semestre: enero – mayo, 2008)

Profesor : Eddie Marrero Irizarry, Ph. D.
Oficina : Ch-407 B
Horas/Of. : lunes y miércoles: 1:00 a 3:30
Tel. : 832 - 4040 xt. 3222
e-mail : eddiem@uprm.edu ; eddie_marrero@hotmail.com
web page : <http://academic.uprm.edu/~eddiem/psic3001>

I- Descripción del curso

Horas Crédito : 3 Horas Contacto : 3 horas de conferencia semanales

Prerrequisito : N/A Requisito concurrente: N/A

Descripción según al catálogo de la UPRM:

En este curso se discuten los principios del comportamiento humano incluyendo temas como: bases biológicas del comportamiento, sensación, percepción, memoria y aprendizaje.

Descripción ampliada por el profesor del curso:

En este curso se estudian los aspectos fundamentales de la psicología en cuanto a su identidad y quehacer propios. Respecto a lo primero, se plantea la existencia de un campo de estudio propio de la psicología, este es, el orden psicológico y los fenómenos/problemas que le son inherentes. En cuanto a lo segundo, se establecen cuáles son las ramas principales de la psicología así como sus diferentes especializaciones profesionales.

Se estudian además, los métodos de investigación que más comúnmente se utilizan en la psicología, los fundamentos biológicos del orden de lo psicológico y algunos de los temas básicos de la psicología académica, entre ellos: aprendizaje, sensación, percepción, estados de conciencia, memoria, motivación y emociones.

II- Objetivos del curso

Se espera que al final del término el/la estudiante sea capaz de:

A- En cuanto a la adquisición de conocimientos:

- 1- Definir el objeto o campo de estudio propio de la psicología.
- 2- Fundamentar aspectos controversiales relacionados con la definición de la psicología.
- 3- Identificar los criterios que permiten definir a la psicología como una ciencia y trazar similitudes con otras ciencias (p. ej. métodos y técnicas de investigación), así como particularidades (p. ej. terapia, análisis de sueños)
- 4- Nombrar las principales escuelas de pensamiento en la psicología (p. ej. conductismo, humanismo, socio-cultural), y resumir sus características y diferencias principales.
- 5- Nombrar y diferenciar las diversas especialidades y áreas aplicadas en la psicología (p. ej. escolar, clínica, industrial).
- 6- Identificar, resumir y criticar los conceptos, teorías y controversias principales que forman parte de cada uno de los temas medulares que se estarán tratando a lo largo del curso (p. ej. sensación, percepción, aprendizaje; véase el bosquejo temático).

B- Cognoscitivos en general:

- 1- Identificar y juzgar las posturas ideológicas que subyacen los conceptos y argumentos que se presenten.
- 2- Utilizar el pensamiento crítico en el análisis de distintas situaciones.
- 3- Juzgar la información que se presente desde diferentes puntos de vista y proponer explicaciones alternas.

C- En cuanto a la aplicación del contenido del curso:

- 1- Utilizar los conocimientos adquiridos para el mejoramiento continuo de situaciones específicas de su vida, ya sea del ámbito personal, académico o profesional.
- 2- Modificar de manera favorable la forma de percibirse y de percibir a los demás.
- 3- Valorizar la diversidad humana.

III- Bosquejo temático, distribución cronológica aproximada¹ y fuente de referencia principal

A- Introducción a la psicología - 7 sesiones - Cap. 1

B- Métodos de Investigación - 5 sesiones - Cap. 1

¡PRIMER EXAMEN!

C- Fundamentos biológicos - 5 sesiones - Cap. 2

D- Sensación y Percepción - 5 sesiones - Cap. 3

¡SEGUNDO EXAMEN!

E- Estados de Conciencia - 5 sesiones - Cap. 4

F- Aprendizaje - 7 sesiones - Cap. 5

¡TERCER EXAMEN!

G- Memoria - 5 sesiones - Cap. 6

H- Motivación y Emoción - 6 sesiones - Cap. 8

¡EXAMEN FINAL!

El libro que se utilizará como referencia principal (llamado el **libro de texto**) en la discusión de los temas señalados será el de: Feldman, R. S. (2005 6^a ed.). **Psicología: Con aplicaciones en países de habla hispana**. México: McGraw-Hill.

Además, se utilizará como referencia la página web <http://academic.uprm.edu/~eddiem/psic3001>

IV- Estrategias de Enseñanza

- 1- Las clases se conducirán fundamentalmente en forma de conferencias.
- 2- Se utilizarán diversas técnicas de enseñanza (transparencias, recursos a través de la internet, ejercicios de campo, entre otros,) para promover la participación activa de los/las estudiantes, incitar la atención consciente y viabilizar el proceso de aprendizaje.
- 3- Fundamentalmente, las conferencias se conducirán usando como guía los capítulos del libro de texto según ordenados en el bosquejo temático. Es responsabilidad del estudiante leer el material asignado y preguntar sobre lo que no entienda. La misma responsabilidad le aplica en cuanto a lo discutido en clase y las lecturas complementarias que sean asignadas.
- 4- Se utilizarán distintas técnicas de avalúo para viabilizar y verificar el aprendizaje.

¹ La distribución cronológica se expresa en términos de sesiones equivalentes a una hora de clase

V – Estrategias de evaluación

1- Según se desprende del bosquejo temático, se propone administrar un total de cuatro exámenes. Sin embargo, acontecimientos imprevistos (ej. huracanes, huelgas, etc.) podrían hacer variar esa cantidad. El valor de los exámenes podría fluctuar entre 50 y 150 puntos, siendo 100 el estándar que mayormente se procurará. Los exámenes serán escritos. El día, hora y salón en el que se administrarán los mismos se anunciará con por lo menos una semana de anticipación.

2- Los exámenes se construirán a partir del material del libro de texto y de las conferencias. Las referencias adicionales también podrían formar parte del material de examen. Sin embargo, en ningún caso éstas constituirán más del 10% del valor del examen, siendo el 90% restante extraído del libro de texto y de las conferencias.

3- En algunas ocasiones se otorgará, a manera de incentivo, puntuación por alguno de los ejercicios de avalúo y otras actividades. Los puntos en cuestión se acreditarán al examen próximo inmediato que corresponda.

VI- Sistema de calificación

1- La nota final en el curso se determinará sumando las puntuaciones obtenidas en cada examen, y dividiendo el total entre la suma del valor de todos los exámenes. De esta forma se obtendrá un por ciento que se utilizará para asignar la nota final utilizando la siguiente escala:

100 - 90 = A 89 - 80 = B 79 - 70 = C 69 - 60 = D 59 - 0 = F

VII – Ley de Servicios Educativos Integrales para Persona con Impedimentos

"Después de identificarse con el profesor y la institución, los estudiantes con impedimento recibirán acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones. Para más información comuníquese con Servicios a Estudiantes con Impedimentos en la Oficina del Decano de Estudiantes (1er piso Decanato de Estudiantes), tel. (787) 265-3862 ó 832 - 4040 ext. 3250 ó 3258".

VIII- Bibliografía

Nota: Si alguno de estos textos no está disponible en la biblioteca del RUM, el/la estudiante puede comunicarse con el profesor para que le facilite acceso al mismo.

Elmes, D. G.; Kantowitz, B. H. & Roediger III, H. L. (2003). Research methods in psychology. Belmont, Ca: Thompson

Feldman, R. S. (2005 6^{ta} ed.). Psicología: Con aplicaciones en países de habla hispana. México: McGraw-Hill.

Hothersall D. (1997). Historia de la Psicología. México: McGraw-Hill

Tortosa Gil, F.(ed.) (1998). Una Historia de la Psicología Moderna. México: McGraw-Hill.

Wilson, J. F. (2003). Biological Foundations of Human Behavior. Belmont, CA: Thompson

Rev./ene/08

