



Principios de Psicología

Introducción: Perspectivas Contemporáneas (editado: ago/07)

Prof. Eddie Marrero, Ph. D.

Departamento de Ciencias
Sociales

UPR-RUM





Tema 3: Perspectivas Contemporáneas en la Psicología

Objetivos

- ◆ Reconocer las perspectivas teóricas contemporáneas principales en la psicología
- ◆ Identificar qué dicen las mismas en términos generales
- ◆ Identificar semejanzas y diferencias respecto a las escuelas clásicas

Perspectiva cognitiva

- ◆ Su énfasis radica en entender y explicar cómo conocemos y procesamos la información que recibimos del ambiente
- ◆ Esta perspectiva cambia el énfasis de la conciencia a la mente.
- ◆ Entiende la mente como un ámbito interno, que no es directamente perceptible ni consciente.
- ◆ La mente puede entenderse como un conjunto de estructuras o formas organizadas de procesar la información.

Perspectiva cognitiva

- ◆ A pesar de que estas estructuras no son directamente perceptibles, su existencia se puede teorizar y constatar a partir de las formas particulares en que el sujeto procesa la información.
 - Ej. El fenómeno de conservación de líquido en los niños
- ◆ Existen estructuras para todos los llamados procesos mentales tales como percepción, memoria, pensamiento, etc.

Perspectiva cognitiva

- ◆ La idea de la mente como un procesador de información que recibe información, la procesa y emite respuestas es una comparación tomada de las computadoras
- ◆ Según la misma, el ser humano es una especie de computadora, donde el cerebro es el hardware y la manera en que se procesa la información es el software.
- ◆ Esta perspectiva se parece un poco al sistema de Wundt. Sin embargo, acá no se depende de la introspección como método de estudio sino más de experimentos y análisis estadístico.

Perspectiva del aprendizaje

- ◆ Es una variante moderna del conductismo y el funcionalismo
- ◆ Tiene dos divisiones importantes. Una mantiene el énfasis en la importancia del aprendizaje a partir del ambiente, específicamente en la función de los refuerzos en adquirir y mantener las conductas.
- ◆ La otra considera que el aprendizaje social es importante, pero entiende además que son importantes las estructuras internas que procesan la información. A esta variante se le conoce como el enfoque social/cognoscitivo dentro de la perspectiva del aprendizaje o aprendizaje social cognoscitivo

Perspectiva psicodinámica

- ◆ Es una perspectiva más interesada en el asunto de la personalidad
- ◆ Sus ideas parten de Freud y el psicoanálisis, con el que mantiene semejanzas y diferencias.
- ◆ Se asemeja en la idea central de que la personalidad está organizada a partir de estructuras internas que no son directamente perceptibles. Ese ámbito se denomina el ámbito de la subjetividad.

Perspectiva psicodinámica

- ◆ Entre las estructuras más importantes están: las que remiten a las necesidades biológicas, las que remiten a la conciencia de sí y las estructuras que aluden al deber.
- ◆ Se diferencian en cuál aspecto de la personalidad enfatan y las conclusiones que derivan de ello.
 - Por ejemplo, algunas ponen el énfasis en las capacidades del Yo y no tanto en lo inconsciente.

Perspectiva Humanista-Existencial

- ◆ Se le conoce como la “tercera fuerza en la psicología”. Se levanta contra el conductismo y el psicoanálisis en su concepción del ser humano.
- ◆ El ser humano no está guiado por las bajas pasiones ni por las determinaciones ambientales, sino por valores excelsos como la bondad, el amor, la justicia y el bien común, entre otros.
- ◆ La conciencia de sí como seres humanos y lo que ello representa es también un elemento importante para esta perspectiva.

Perspectiva Humanista-Existencial

- ◆ Básicamente, el humanismo tiene una concepción positiva del ser humano.
- ◆ Defiende la idea de que el ser humano es libre para trazar su destino y que tiene la capacidad racional para tomar decisiones y la capacidad ética para asumir las responsabilidades de sus decisiones.

Perspectiva biológica

- ◆ El comportamiento y los procesos mentales del ser humano pueden ser entendidos y explicados a partir del estudio de su sistema nervioso, en particular de las estructuras y el funcionamiento del cerebro.
- ◆ Actualmente se está desarrollando una tecnología extraordinaria a partir de los neurotransmisores y sus funciones
 - (Ej. Dopamina y esquizofrénicos; serotonina y deprimidos)

Perspectiva biológica

- ◆ También defiende esta perspectiva la posibilidad de encontrar determinantes o tendencias innatas hacia algunas conductas y procesos mentales
 - Ej. Susceptibilidad a la adicción
- ◆ El desarrollo en descifrar el genoma humano está contribuyendo a fortalecer esta perspectiva.

Perspectiva socio-cultural

- ◆ El comportamiento y los procesos mentales están determinados por factores socio-culturales tales como la etnia, la raza, el género y el status socio-económico
 - Ejemplo: el auto concepto entre miembros de grupos minoritarios en condiciones de opresión.