



Principios de Psicología I

Introducción: Historia (revisado: agosto/07)

Prof. Eddie Marrero, Ph. D.

Departamento de Ciencias Sociales

UPR-RUM





Tema 2: Breve Historia de la Psicología

Objetivos

- ◆ Identificar los antecedentes filosóficos clásicos de la psicología
- ◆ Identificar los antecedentes filosóficos y científicos inmediatos más importantes al proceso de constitución de la psicología como ciencia
- ◆ Identificar las escuelas psicológicas clásicas más importantes

Breve trasfondo histórico – filosófico: La Grecia clásica

- ◆ El estudio de la experiencia consciente de sí mismo parece ser el tema central que pretende dilucidar inicialmente la psicología como rama de la filosofía.
- ◆ La conciencia de sí es identificada en la Grecia clásica como la sique o alma, esencia que trasciende el cuerpo y lo habita.
- ◆ De ahí deriva el nombre de psicología: *psyche*= alma; *logos*= estudio o conocimiento.

Breve trasfondo histórico – filosófico: La Grecia clásica (cont.)

- ◆ Uno de los tratados filosóficos antiguos más importantes sobre el alma fue escrito por Aristóteles.
- ◆ El mismo se titula "*Pery psyches*" que bien podría traducirse como "*Sobre la síquis*".

Breve trasfondo histórico – filosófico: La Grecia clásica (cont.)

- ◆ Aristóteles tenía una visión empirista del conocimiento (contrario a Platón que tenía una visión idealista).
- ◆ Aristóteles dividió el estudio de la psiquis por temas, siendo algunos de estos: la personalidad, la sensación, la percepción, la memoria, el pensamiento, las necesidades, los motivos, los sentimientos y las emociones (algo muy parecido a nuestro texto).

Breve trasfondo histórico – filosófico: La Grecia clásica (cont.)

- ◆ El estudio de la psiquis por parte de la filosofía habrá de ser fundamentalmente reflexivo, especulativo y a lo más descriptivo.
- ◆ Habrá que esperar el desarrollo posterior de las ciencias, y hasta entrado el siglo 19, para que aparezcan las primeras manifestaciones del estudio científico de la psiquis.

Antecedentes importantes a la constitución de la psicología como disciplina científica

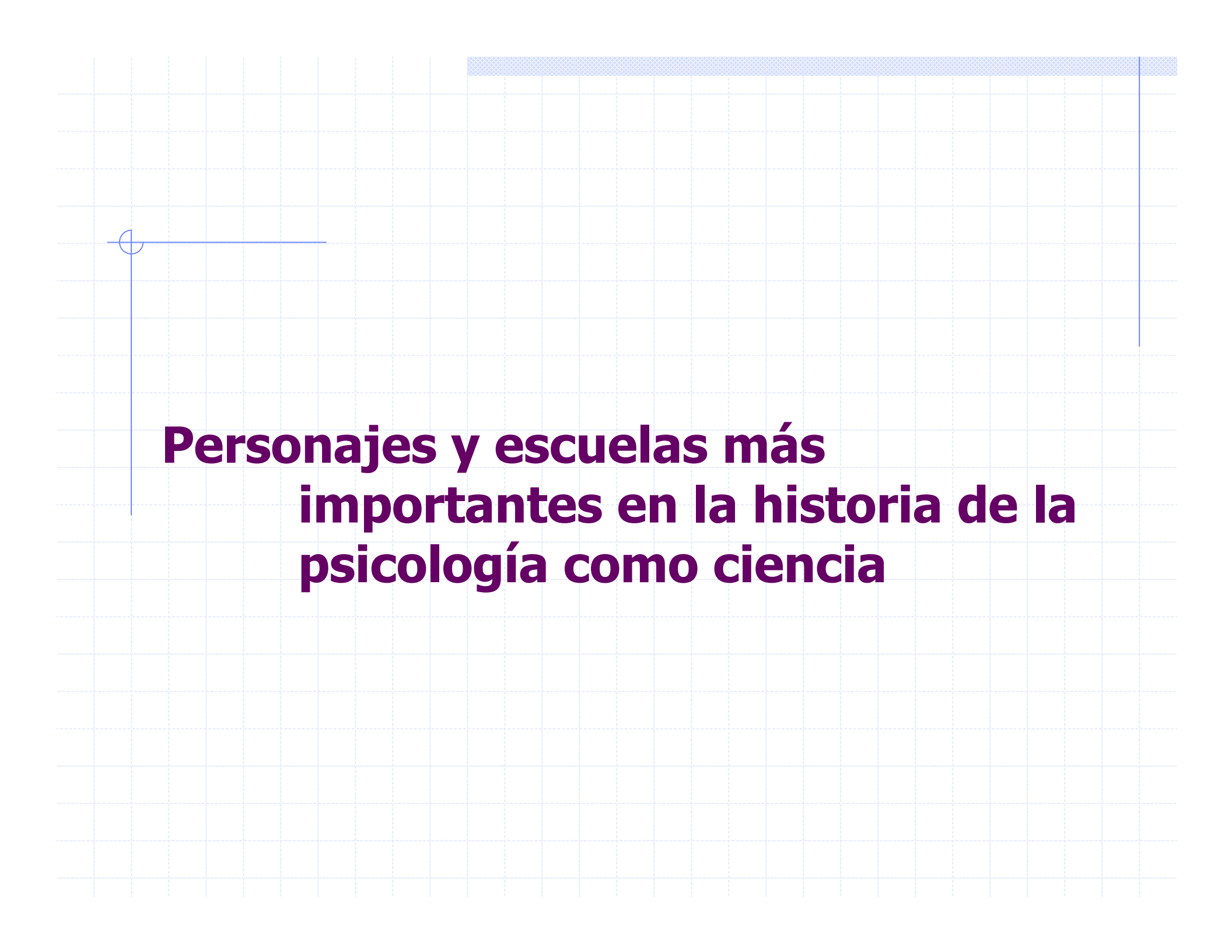
- ◆ Augusto Comte, uno de los personajes más importantes en la consolidación de la llamada ciencia positiva o positivismo aseguraba en su clasificación de las diferentes ciencias que la psicología **no** podía considerarse una ciencia.
- ◆ Según Comte, todo lo que se puede decir sobre la experiencia vital del hombre se reduce al ámbito de lo fisiológico (materia de la biología) o al ámbito de las relaciones sociales (materia de la sociología).

Antecedentes (cont.)

- ◆ A mediados del siglo 19 comienza a tomar auge la posibilidad de aplicar los instrumentos y las técnicas de investigación científica al estudio de la experiencia consciente.
- ◆ Por ejemplo, para 1860 Gustav T. Fechner comienza a estudiar distintos aspectos de la relación entre eventos físicos y su sensación y percepción. Estos estudios los recoge en su libro *Elementos de psicofísica*.

Antecedentes (cont.)

- ◆ Este trabajo es importante porque demuestra la viabilidad de abordar el campo de la experiencia psicológica a través de la medición objetiva, elemento crucial de la investigación científica.
- ◆ Así, la aplicación de la metodología científica al estudio de los fenómenos de la experiencia consciente va abriendo el camino a la psicología como ciencia.



Personajes y escuelas más importantes en la historia de la psicología como ciencia

Wilhelm Wundt y los inicios de la psicología como disciplina científica

- ◆ Wundt se inició como profesor de psicología en la Universidad de Leipzig, Alemania para 1876
- ◆ Wundt era médico, y tenía amplios conocimientos en fisiología y lingüística.
- ◆ Su puesto de profesor en Leipzig incluía enseñar fisiología, lingüística y psicología; esta última, aún no se consideraba una ciencia autónoma.



Wilhelm Wundt (cont.)

- ◆ Para 1879 Wundt toma la iniciativa de reservar un espacio en el edificio en el que daba clases y lo utiliza para realizar investigaciones sobre los procesos conscientes.
- ◆ También incorporó instrumentos para medir procesos fisiológicos asociados a la actividad consciente. Este lugar se convirtió prontamente en el primer laboratorio de psicología experimental reconocido como tal.
- ◆ Sus trabajos de laboratorio estaban orientados a demostrar que se podía estudiar experimentalmente la experiencia consciente, lo que fortalece la idea de la psicología como ciencia

Wilhelm Wundt (cont.)

- ◆ A Wundt se le reconoce también por haber aportado a la psicología un método investigativo denominado *introspección*.
- ◆ La misma consiste en exponer a un sujeto a un determinado estímulo y que éste detalle el conjunto de elementos conscientes provocados por el estímulo.
- ◆ Por ejemplo, qué ideas, sensaciones o imágenes se producen en tu conciencia cuando te menciono la palabra manzana.

Wilhelm Wundt (cont.)

- ◆ También se le reconoce por proponer una determinada teoría sobre la conciencia a la que se le conoce como el *estructuralismo*.
- ◆ Según esta perspectiva, la conciencia es el resultado de la combinación de estructuras fundamentales indivisibles que se combinan para dar como resultado los fenómenos de la conciencia.
- ◆ De ahí el nombre de estructuralismo. Gran parte de sus investigaciones estaban orientadas a identificar cuáles son esas estructuras.

Wilhelm Wundt (cont.)

- ◆ Wundt tuvo muchos estudiantes que se encargaron de diseminar sus ideas en otros lugares.
- ◆ Edward B. Titchner fue discípulo de Wundt y se le reconoce como la persona que más influyó en introducir en EU las ideas de Wundt.
- ◆ También fue su discípulo G. Stanley Hall a quien se le considera el padre de la psicología del desarrollo y fundador de la Asociación Americana de Psicólogos en 1890 la cual está aún vigente.

Wilhelm Wundt (cont.)

- ◆ Por todas sus aportaciones pioneras, a Wundt se le reconoce como el padre la psicología científica.
- ◆ Igualmente, el año de 1879 se reconoce como punto de comienzo de la constitución de la psicología como ciencia autónoma

La Escuela de la Gestalt

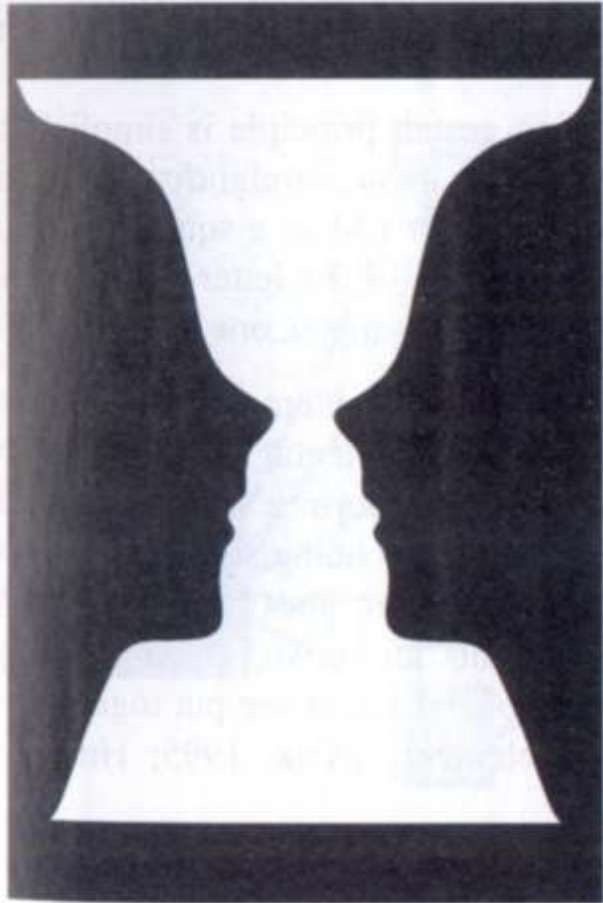
- ◆ Es de origen alemán y contemporánea a Wundt. Algunos de sus exponentes principales son: Max Wertheimer, Kurt Koffka y Wolfgang Kohler.
- ◆ Los trabajos de estos autores se centran principalmente en los procesos mentales, en particular la percepción.
- ◆ Plantean que el problema central de la psicología es explicar cómo la conciencia integra diferentes piezas de información para la creación de totalidades con sentido particular.

La Escuela de la Gestalt

- ◆ De ahí deriva el concepto de Gestalt cuya mejor traducción es configuración o totalidad.
- ◆ Difieren de Wundt porque no creen que lo más importante sea buscar las estructuras elementales de la conciencia, sino cómo se forman totalidades cuyo sentido no puede ser explicado en función de la suma de las partes.
- ◆ La escuela de la Gestalt se identifica con la frase "el todo es más que la suma de las partes".







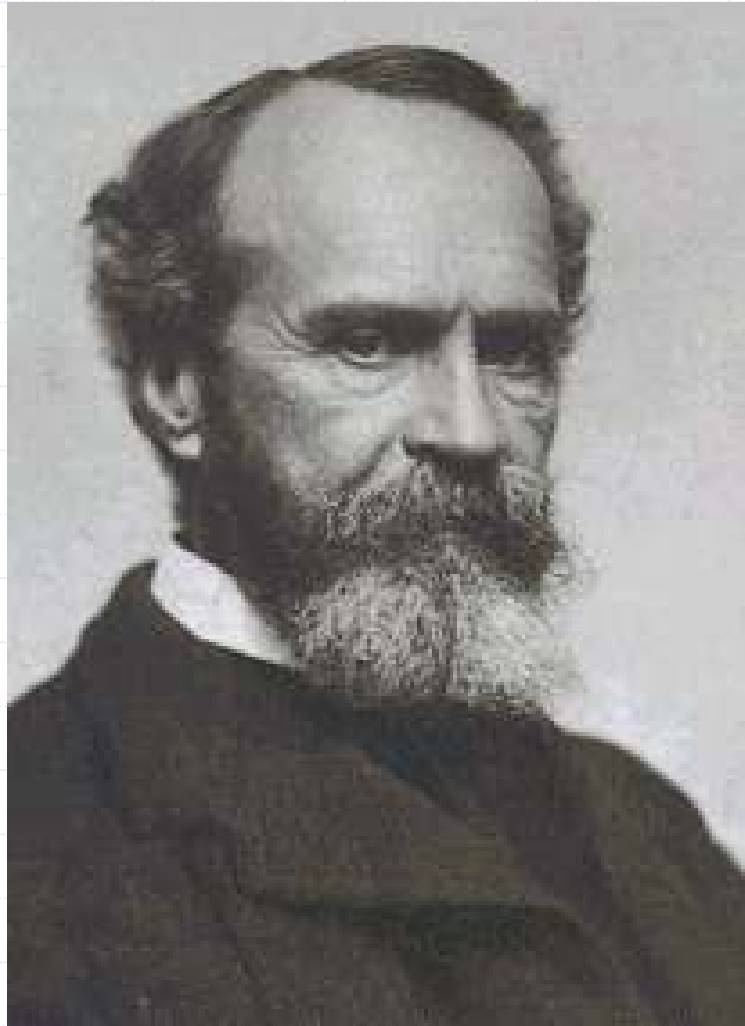
a.

La Escuela de la Gestalt

- ◆ El organismo aporta algo: una forma particular de organizar la información
- ◆ Es esa forma de organizar la información lo que debe estudiar y explicar la psicología.

William James y la escuela funcionalista

- ◆ A William James se le considera el padre de la psicología norteamericana.
- ◆ James se diferencia de Wundt en varios puntos.
- ◆ Primeramente, James consideraba un error buscar las unidades básicas de la conciencia porque a su entender la conciencia es un flujo continuo de sensaciones, imágenes e ideas que no pueden dividirse en unidades.



William James y la escuela funcionalista (cont.)

- ◆ Por otro lado, James tenía una visión pragmática de la psicología.
- ◆ Consideraba que la misión principal de esta disciplina consistía en entender el comportamiento y los procesos mentales desde la perspectiva de cómo los mismos actúan con el fin de lograr el buen funcionamiento social de la persona, o sea, su adaptación. De ahí el nombre de escuela funcionalista

William James y la escuela funcionalista (cont.)

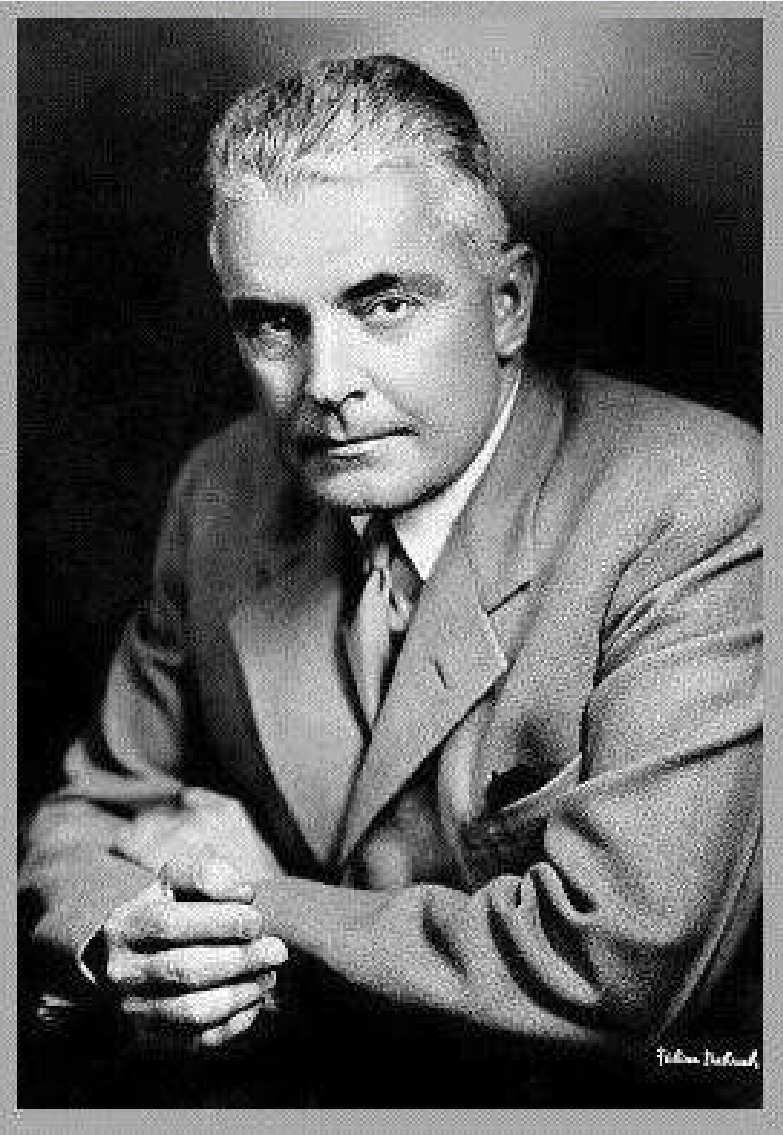
- ◆ Según este autor, aquellas conductas de adaptación que permiten un mejor funcionamiento social de la persona se mantienen y tales personas pueden tener un mejor desempeño social.
- ◆ Por el contrario, las conductas que no permiten la adaptación social desaparecen. Así mismo desaparecen los individuos y las sociedades menos adaptadas

William James y la escuela funcionalista (cont.)

- ◆ Nótese la influencia de las ideas de Darwin respecto a la sobre vivencia del más apto, en este caso a la vida social humana, o lo que también se conoce como darwinismo social.
- ◆ A William James también se le reconoce como el autor del primer texto moderno de psicología, al que tituló "*Principles of Psychology*, publicado en 1890

John B. Watson y la Escuela Conductista

- ◆ El conductismo es una variante radical del funcionalismo. Nace en EU y tiene el mismo enfoque pragmático del funcionalismo.
- ◆ Se centra exclusivamente en el estudio y explicación de la conducta, descartando toda referencia a la conciencia o los procesos mentales como posible tema de estudio de la psicología.
- ◆ De acuerdo con el conductismo, si la psicología aspira a ser reconocida como ciencia debe estudiar sólo aquello que pueda ser observado y medido, y eso es la conducta o el comportamiento.



John B. Watson y la Escuela Conductista (cont.)

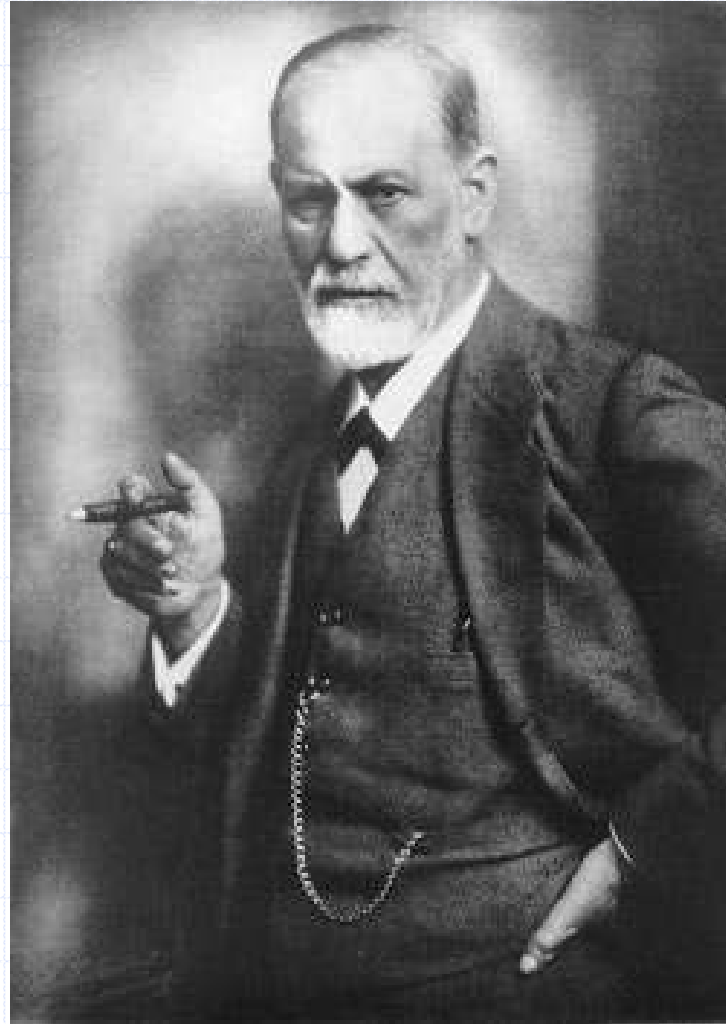
- ◆ El conductismo propulsa otra idea importante y es el principio de la determinación ambiental de la conducta, o sea, que la forma de comportarse una persona (o animal) es algo que está determinado por el ambiente
- ◆ Según el conductismo, todas las conductas humanas son aprendidas.
- ◆ De lo anterior podemos deducir lo siguiente: si controlamos el ambiente de un organismo podemos controlar sus conductas. Esto representa una tecnología del comportamiento. Es un saber con un fin práctico.

John B. Watson y la Escuela Conductista (cont.)

- ◆ Watson era bastante extremo en sus planteamientos. Se le recuerda por una famosa frase que decía : Denme una docena de infantes sanos, bien formados y mi propio mundo para criarlos, y les garantizo que escogeré a cualquiera de ellos al azar y lo entrenaré para que se convierta en el especialista que yo elija- médico abogado, artista, comerciante, jefe y, claro, incluso mendigo y ladrón.... Nótese las implicaciones éticas.
- ◆ El conductismo llegó a convertirse por varias décadas en la escuela psicológica favorita de distintos gobiernos (incluyendo el norteamericano que fue su propulsor principal) ya que se perfilaba como una herramienta a través de la cual el estado podía ejercer control sobre las personas.

Sigmund Freud y el psicoanálisis

- ◆ Surge un tanto desligado de la psicología científica. No se interesa por la conciencia en general sino por el tratamiento de condiciones psicológicas fuera de lo normal.

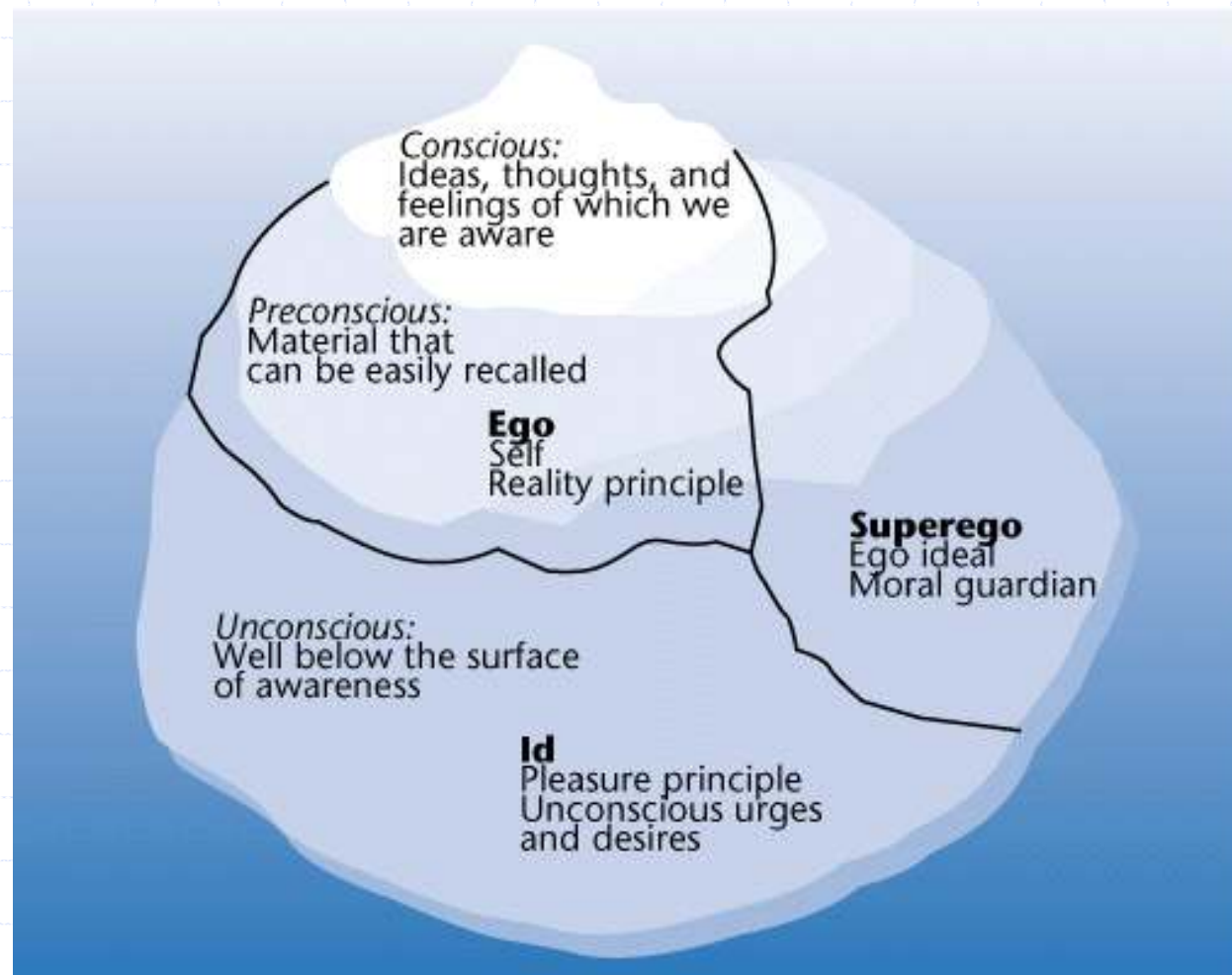


Sigmund Freud y el psicoanálisis (cont.)

- ◆ Trasfondo: Charcot y el uso de la hipnosis para tratar la histeria (condición en la que aparece un desorden físico para el cual no hay explicación orgánica, o sea, fisiológica).
- ◆ La propuesta de Freud en cuanto a la relación entre mente y cuerpo en la histeria: el síntoma físico es manifestación de un problema mental. Solo que ese problema está fuera del nivel consciente
- ◆ La cura de la histeria es posible cuando aquello inconsciente que genera el problema se hace consciente.

Sigmund Freud y el psicoanálisis (cont.)

- ◆ Freud propone la idea de que la realidad psicológica se divide en dos planos: consciente e inconsciente y que lo consciente solo puede comprenderse a partir de lo inconsciente.
- ◆ Algunos desórdenes mentales se basan en problemas inconscientes
- ◆ El tratamiento de los problemas inconscientes se asienta en la idea de hacer consciente lo inconsciente. Esa es la idea fundamental tras el tratamiento psicoanalítico.



Sigmund Freud y el psicoanálisis (cont.)

- ◆ De manera que el psicoanálisis es una forma de tratamiento pero también es una teoría sobre cómo está constituida la realidad psicológica
- ◆ La esencia de ese idea está en el concepto de lo inconsciente

Ejercicio de avalúo

- ◆ Organice los siguientes datos en un mapa conceptual gráfico
- ◆ Ubique en el centro cada escuela y a su alrededor la información que le corresponda
- ◆ Haga sub-categorías en los casos que corresponda

Ejercicio de avalúo (cont.)

- ◆ Estructuralismo Funcionalismo Psicoanálisis
- ◆ Gestalt Conductismo
- ◆ John B. Watson William James Sigmund Freud
- ◆ Max Wertheimer Wilhelm Wundt
- ◆ Padre de la psicología norteamericana
- ◆ Primer texto de psicología padre de la psicología moderna
- ◆ unidades fundamentales de la conciencia
- ◆ inconsciente represión Leipzig, Al 1879
- ◆ tratamiento de desórdenes mentales adaptación al ambiente
- ◆ introspección estudio experimental de la conciencia
- ◆ darwinismo social configuración
- ◆ estudiar sólo la conducta

Ejercicio de avalúo

- ◆ Para cada una de las siguientes frases, identifique la escuela o personaje a la que corresponde.

Ejercicio de avalúo (cont.)

- ◆ 1- el todo es más que la suma de sus partes
- ◆ 2- lo psicológico está dividido en dos planos: lo consciente y lo inconsciente
- ◆ 3- la psicología debe estudiar la adaptación del ser humano a su entorno social
- ◆ 4- no es posible el estudio de las estructuras de la mente
- ◆ 5- exponer una persona a un estímulo y pedirle que diga todo lo que pasa por su conciencia
- ◆ 6- fundación del primer laboratorio de psicología experimental
- ◆ 7- denme una docena de niños y haré de ellos lo que quiera
- ◆ 8- la conducta está determinada por el ambiente