

# Infancia y Niñez

## MODULE 28

- El neonato
- Reflejos
  - No aprendidas, involuntarias
  - Respuestas que ocurren en forma automática en presencia de ciertos estímulos
    - Reflejo de búsqueda
    - Reflejo de Succión
    - Reflejos de Náusea
    - Reflejo de Sobresalto
    - Reflejo de Babinski



Jack Hollingsworth/Getty Images

# Desarrollo de los sentidos: Asimilación del Mundo

## MODULE 28

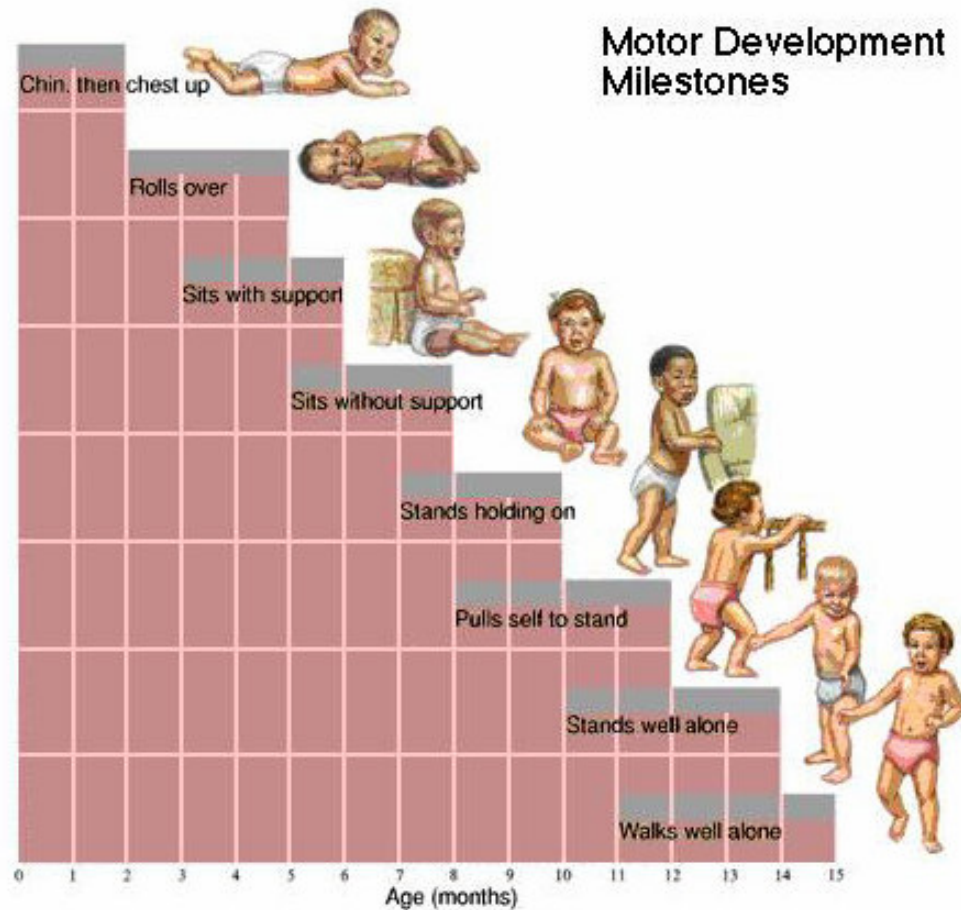
- **Habituaación**
  - Disminución de la respuesta a un estímulo que ocurre después de presentaciones repetidas



Andrew Ward/Life File/Getty Images

## MODULE 28

# Desarrollo Físico



# Desarrollo del Comportamiento Social

## MODULE 28

- Apego
  - Lazo emocional positivo que se desarrolla entre un niño y un determinado individuo
- Lorenz y la imprinación
- Harlow y los monos infantiles
- Rol del padre



Buccina Studios/Getty Images

# Measuring Attachment

## MODULE 28

- Situación Extraña de Ainsworth
  - Apego segura
  - Evitativo
  - Ambivalente
  - Desorganizados - Desorientados



Andersen Ross/Getty Images

# Relaciones Sociales con los Pares

## MODULE 28

- Juego
- Guarderías



Nicola Sutton/Life File/Getty Images

# Estilos de Crianza

## MODULE 28

**Table 12-3** The Four Main Parenting Styles

<b>Parenting Style</b>	<b>Parent Behavior</b>	<b>Children's Behavior</b>
Authoritarian	Rigid, punitive, strict standards	Unsociable, unfriendly, withdrawn
Permissive	Lax, inconsistent, undemanding	Immature, moody, dependent, low self-control
Authoritative	Firm, sets limits and goals, uses reasoning, encourages independence	Good social skills, likable, self-reliant, independent
Uninvolved	Detached emotionally, sees role as only providing food, clothing, and shelter	Indifferent, rejecting behavior

Source: Baumrind, 1971.

# Temperament

## MODULE 28

- Disposición básica, innata



Royalty-Free/CORBIS

# Teoría del Desarrollo Psicosocial de Erickson

## MODULE 28

Desarrollo Psicosocial: Desarrollo de las interacciones y comprensión de los individuos entre sí, y de sus conocimientos y comprensión de ellos mismos como miembros de la sociedad

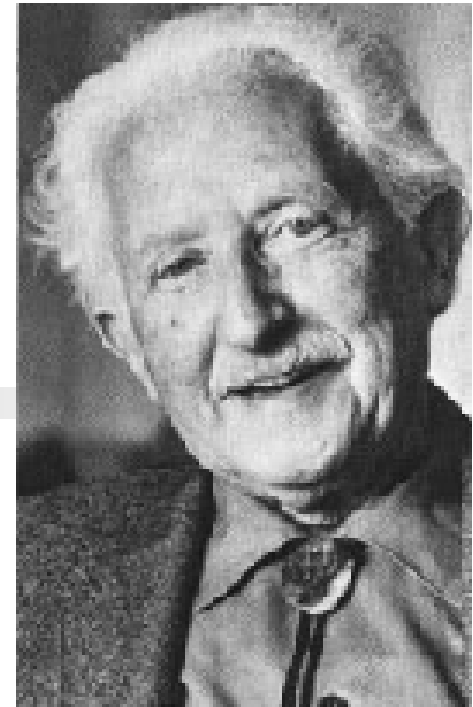


Royalty-Free/CORBIS

Copyright © 2005 The McGraw-Hill Companies, Inc. Permission required for reproduction or display.

# Etapas Psicosociales

## MODULE 28



- **Confianza vs. Desconfianza**
  - 0 – 1 1/2
- **Autonomía vs. Vergüenza y Duda**
  - 1 1/2 a 3
- **Iniciativa vs. Culpa**
  - 3 a 6
- **Industriosidad vs. Inferioridad**
  - 6 a 12

Royalty-Free/CORBIS

# Desarrollo Cognitivo

## MODULE 28

**Desarrollo  
Cognitivo –**  
Proceso por el cual  
la comprensión  
que el niño tiene  
del mundo cambia  
en función de la  
edad y la  
experiencia



Amos Morgan/Getty Images

## MODULE 28

JEAN PIAGET



# Etapas de Piaget

## MODULE 28

**Table 12-4** Piaget's Stages of Cognitive Development

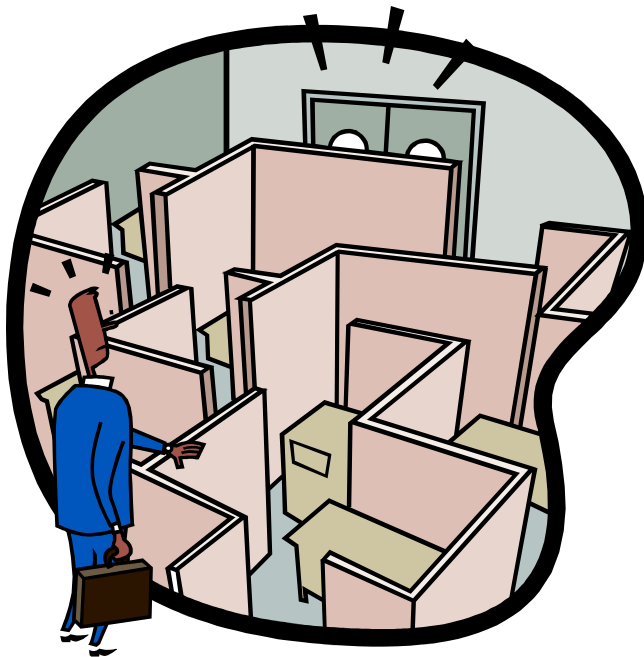
<b>Stage</b>	<b>Approximate Age Range</b>	<b>Major Characteristics</b>
Sensorimotor	Birth–2 years	Development of object permanence, development of motor skills, little or no capacity for symbolic representation
Preoperational	2–7 years	Development of language and symbolic thinking, egocentric thinking
Concrete operational	7–12 years	Development of conservation, mastery of concept of reversibility
Formal operational	12–adulthood	Development of logical and abstract thinking

# MODULE 28



## MODULE 28

# Information Processing Theory



- Information processing
  - The way in which people take in, use, and store information
- Metacognition
  - An awareness and understanding of one's own cognitive processes

# Vygotsky's View of Cognitive Development

## MODULE 28

- Zone of proximal development (ZPD)
  - The level at which a child can almost, but not fully, comprehend or perform a task on his or her own
  - Scaffolding



Phillip Spears/Getty Images