

**Student Learning Assessment Report**  
**Economics Department**  
**Academic year 2013-14**

**Section II:**

Subsection	Content
Focus of Assessment Project	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A student taking Principles in Microeconomics is expected to possess conceptual and quantitative command in Microeconomic theory at the introductory level. In order to test whether our undergraduate students are in <i>the process of achieving</i> conceptual and quantitative command in Microeconomic theory, we will give an assessment test to undergraduate students taking courses in Microeconomic Theory (Econ.3021).</li> </ul>
Justification	<ul style="list-style-type: none"> <li>• One of the strengths of the Economics Department curriculum is the strong emphasis on Microeconomic theory. We need to assess whether the economics courses do perform its tasks, given that many students who enter our program have never taken courses in microeconomics.</li> </ul>
Population	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A total of 250 students could be affected by the assessment proposal. Although all professors teaching Principles of Microeconomics courses were asked to join the learning assessment project, 3 professors have confirmed their participation.</li> </ul>
Assessment	<p>Pre-intervention</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Microeconomic theory assessment test was last given during the 2005-06 academic year. Since that time, the Microeconomic theory assessment test has not been given again. The test included questions and problems, which students should be able to answer at the end of the semester. No pre-test was given, since very few students have taken courses in economics, while in high school.</li> </ul> <p>Intervention</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The same assessment test will be given in those courses where professors are willing to participate.</li> </ul> <p>Post-intervention</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The results of the forthcoming test will be used as the basis for further action or intervention.</li> </ul>
Results	
Possible Reasons or Hypotheses	
Course of	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A written report on the results of the Microeconomics theory Learning Assessment test and comparison to past results will be</li> </ul>

Action	<p>prepared during the 2014 summer by the Learning Assessment Coordinator.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The written report on the results of the Learning Assessment test will be presented and discussed with Faculty members of the Economics Department at the beginning of the 2014-15 academic year. The discussion of the results should provide the Economics Department with insights to further interventions.</li> </ul>
Timeline of Proposed Activities	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A similar action could be undertaken to revise the Learning Assessment tests given in other courses. As was the case with the Principles of Macroeconomics theory (Econ.3022) and Economic and Social and Economic Development course (Econ.3085). Such actions could be undertaken as part of the learning assessment projects for the 2014-15 academic year</li> </ul>
Appendices	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Included in the appendix is the Microeconomic Theory Assessment test (Econ. 3021).</li> </ul>

Appendix

1<sup>er</sup> semestre 2013-14

1. \_\_\_\_ En términos generales, la ciencia de la economía se concentra en:
- (a) viabilizar las ganancias de los negocios
  - (b) demostrar que el sistema de economía de mercado de capital es superior al sistema de decisión central
  - (c) demostrar que el sistema de decisión central es superior al sistema de economía de mercado de capital
  - (d) tomar decisiones para utilizar los recursos escasos eficientemente
2. \_\_\_\_ Para satisfacer las necesidades humanas, las sociedades cuentan con varios recursos o factores de producción. Estos son:
- (a) mano de obra, capital, tierra y recursos naturales
  - (b) mano de obra, capital, recursos naturales y factor o habilidad empresarial
  - (c) mano de obra y capital
  - (d) mano de obra, capital y recursos naturales
3. \_\_\_\_ El término *ceteris paribus* significa que:
- (a) si el evento A precede al evento B, A es la causa de B
  - (b) la economía se encarga de los hechos y evita los juicios de valor
  - (c) todo lo demás constante
  - (d) la prosperidad precede inevitablemente a la recesión
4. \_\_\_\_ La Ley de utilidad marginal decreciente indica que:
- (a) la utilidad total se maximiza cuando los consumidores obtienen la misma utilidad por unidad consumida del producto
  - (b) el consumo de unidades adicionales de un producto podría resultar en menor satisfacción adicional para el consumidor
  - (c) el precio debe ser disminuido para inducir a las empresas a proveer más de un producto
  - (d) se requiere cada vez más cantidades de recursos para producir unidades sucesivas de un producto
5. \_\_\_\_ Un bien inferior es aquel:
- (a) cuyo consumo aumenta según aumenta el ingreso
  - (b) donde la curva de demanda se traslada hacia la derecha según aumenta el ingreso
  - (c) cuyo precio y la cantidad demandada se mueven en la misma dirección
  - (d) cuyo consumo disminuye según aumenta el ingreso
6. \_\_\_\_ La elasticidad de la demanda indica:
- (a) cuán sensibles son los consumidores a cambios en los precios de bienes y servicios
  - (b) la magnitud en la cual cambia la curva de demanda según cambia el ingreso
  - (c) la pendiente de la curva de demanda
  - (d) cuánto más los ejecutivos de corporaciones privadas pueden aumentar sus costos fijos

Utilice la siguiente información para contestar la pregunta 7.

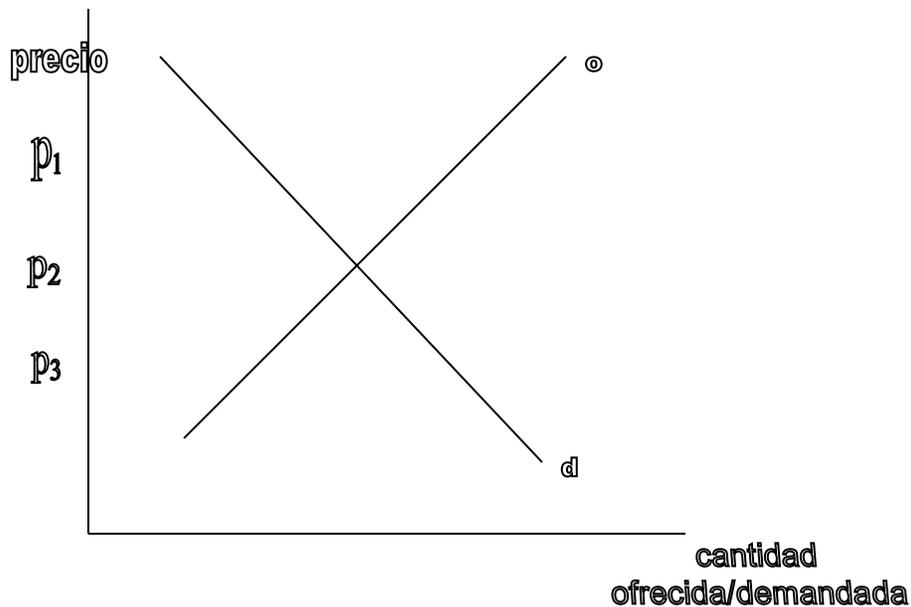
Precio	Cantidad demandada	Cantidad ofrecida
\$10	0	20
\$9	3	18
\$8	6	16
\$7	9	14
\$6	12	12
\$5	15	10
\$4	18	8
\$3	21	6

7. \_\_\_\_\_ Suponga que el precio inicial es \$7. A este precio esperaríamos que eventualmente éste

- (a) suba            (b) baje (c) se quede igual

8. \_\_\_\_\_ En una economía competitiva, los precios:

- (a) influyen sobre las decisiones de los consumidores al comprar bienes y servicios  
(b) influyen sobre las decisiones de los productores al comprar recursos económicos  
(c) influyen sobre los trabajadores al tomar decisiones de empleo  
(d) todas las anteriores



Utilice la siguiente gráfica para contestar la pregunta 9.

9. \_\_\_\_\_ De acuerdo a la gráfica, si el precio fuese P3, entonces ¿qué podemos esperar que suceda en el mercado?

- (a) escasez y que el precio disminuya  
(b) escasez y que el precio aumente  
(c) excedente y que el precio aumente  
(d) excedente y que el precio disminuya

10. \_\_\_\_\_ Los costos fijos son aquellos costos que:
- (a) están sujetos a la productividad marginal decreciente
  - (b) están incluidos en el cálculo del costo marginal
  - (c) no cambian con el nivel de producción
  - (d) son implícitos para la empresa competitiva

Utilice la siguiente tabla para contestar la pregunta 11

Producto total	Costo fijo total	Costo variable total	Costo total
0	\$60	\$0	
1		\$100	
2		\$136	
3		\$168	
4		\$200	
5		\$235	
6		\$276	
7		\$322	
8		\$372	
9		\$429	

11. \_\_\_\_\_ Para esta empresa el costo total de producir 5 unidades es de:
- (a) \$235
  - (b) \$175
  - (c) \$295
  - (d) \$35
12. \_\_\_\_\_ La curva de demanda para una empresa individual bajo competencia perfecta es
- (a) perfectamente inelástica
  - (b) perfectamente elástica
  - (c) con pendiente positiva
  - (d) con pendiente negativa
13. \_\_\_\_\_ El gobierno federal requiere que los fabricantes de automóviles instalen en los automóviles, equipo para reducir la contaminación. Esto es un ejemplo de:
- (a) el principio de exclusión
  - (b) el consumo de bienes públicos
  - (c) la producción de bienes públicos
  - (d) la consideración de los costos externos por parte del productor
14. \_\_\_\_\_ La curva de demanda de un monopolio puro:
- (a) es más elástica que la curva de demanda de una empresa de competencia perfecta (pura)
  - (b) es menos elástica que la curva de demanda de una empresa de competencia perfecta
  - (c) tiene la misma elasticidad que una curva de demanda de una empresa de competencia perfecta
  - (d) es más elástica que la curva de demanda de una empresa de competencia perfecta
15. \_\_\_\_\_ ¿En cuáles de los siguientes mercados se hace difícil la entrada de otras empresas debido a la presencia de obstáculos?
- (a) competencia monopolística y monopolio
  - (b) competencia monopolística y oligopolio
  - (c) oligopolio y monopolio
  - (d) monopolio solamente